



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Innovazione e crescita

Albo on line
Amministrazione trasparente
Sez. PNRR FUTURA – Sito web
Atti

OGGETTO: Avviso di selezione per personale docente interno all'istituzione scolastica, in subordine per personale interno ad altra Istituzione scolastica statale (c.d. collaborazioni plurime) e, in mancanza del su indicato personale, per persone fisiche esterne o Enti di formazione/Scuole di lingue (persone giuridiche) cui conferire incarichi di esperti e tutor strettamente connessi ed essenziali alla realizzazione di:

-Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A);

-Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea di intervento B) nell'ambito del PNRR - Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143

INTERVENTO A - M4C1I3.1-2023-1143-1224

INTERVENTO B - M4C1I3.1-2023-1143-1242

CUP J74D23002930006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32362

Titolo progetto: "Competenze per il futuro"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;



ISTITUTO COMPRENSIVO “R. PIRIA” SCILLA
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Iniziativa di governo e cultura

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;



ISTITUTO COMPRENSIVO “R. PIRIA” SCILLA
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Iniziativa di governo e cultura

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale 2019 - 2021(CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Iniziativa di governo e cultura

competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143;

VISTO il Decreto n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'allegato 1 al suddetto decreto ministeriale "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, dal quale risultano assegnate le seguenti risorse:

INTERVENTO A cod. id. M4C1I3.1-2023-1143-1224 - € 34.722,51

INTERVENTO B cod. id. M4C1I3.1-2023-1143-1242 - € 9.671,53

VISTO il progetto "STEM e Multilinguismo "Competenze per il futuro" caricato in piattaforma in data 07 febbraio 2024;

VISTO l'accordo di concessione alla candidatura identificata con il n.32362, prot.n. AOOGABMI 28652 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal consiglio d'istituto con delibera n. 122 del 12/01/2024;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 1213 del 28/02/2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM e Multilinguismo: "Competenze per il futuro"- Codice identificativo: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32362- CUP J74D23002930006**, di avvalersi della collaborazione di diverse figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'attuazione di:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A)
- Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea di intervento B);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica, in subordine attraverso la ricognizione del personale interno ad altra Istituzione scolastica statale (c.d. collaborazioni plurime) e, in



ISTITUTO COMPRENSIVO “R. PIRIA” SCILLA
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Iniziativa di governo e cultura

mancanza del su indicato personale, ricorrendo all'individuazione di persone fisiche esterne o Enti di formazione/Scuole di lingue (persone giuridiche);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di una Lettera di Incarico nel caso di personale interno a questa o ad altra istituzione scolastica statale, di un contratto di lavoro nel caso di persone fisiche esterne o di persone giuridiche;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperti e tutor per l'attuazione del Progetto PNRR - Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi CUP - **J74D23002930006** codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32362** Titolo progetto: "STEM e Multilinguismo: "Competenze per il futuro";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

1. Prima fase: personale interno all'Istituzione scolastica;
2. Seconda fase: personale interno ad altra Istituzione scolastica statale;
3. Terza fase: persone fisiche esterne o Enti di formazione/Scuole di lingua (persone giuridiche)

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative ai criteri di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, la prof.ssa Daniela Antonia Panzera, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Daniela Antonia Panzera ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, che fa parte integrante del presente decreto;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 3145 del 09/05/2024 per l'avvio di una procedura di selezione di personale docente interno all'istituzione scolastica, in subordine per personale interno ad altra Istituzione scolastica statale (c.d. collaborazioni plurime) e, in mancanza del su indicato personale, a persone fisiche esterne o Enti di formazione/Scuole di lingue (persone giuridiche) cui conferire incarichi individuali di esperti e tutor strettamente connessi ed essenziali alla realizzazione del PNRR -



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) CUP J74D23002930006 Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32362 Titolo progetto: "Competenze per il future"

INDICE

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

Linea di Intervento A						
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE						
Tipologia esperti	n. esperti	Impegno di ciascun esperto (ore)	Importo lordo stato esperti	n. tutor	Impegno di ciascun tutor (ore)	Importo lordo stato tutor
Docente scuola primaria	10	13	79,00 €/h	10	13	34,00 €/h
Docenti scuola secondaria di I grado	6	13	79,00 €/h	6	13	34,00 €/h

	Modulo (e caratteristiche)	Destinatari	periodo di svolgimento	Figure previste
1	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale	Classi seconde primaria Plesso Piria (prioritariamente)	giugno 2024 – aprile 2025 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
2	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale	Classe terza primaria Plesso Piria (prioritariamente)	giugno 2024 – aprile 2025 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
3	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali	Classe quarta primaria Plesso Piria (prioritariamente)	giugno 2024 – aprile 2025 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
4	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali, utilizzo di app e cyber sicurezza	Classe quinta A primaria Plesso Piria (prioritariamente)	giugno 2024 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
5	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali, utilizzo di app e cyber sicurezza	Classe quinta B primaria Plesso Piria (prioritariamente)	giugno 2024 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
6	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale	Classi prime e seconde primaria Plesso Melia (prioritariamente)	giugno/luglio 2024 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
7	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali	Classi terza quarta e quinta primaria Plesso Melia (prioritariamente)	giugno /luglio 2024 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
8	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali	Classi prima e seconda primaria Plesso Solano (prioritariamente)	giugno 2024 /ottobre 2024 –aprile 2025 e (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR



ISTITUTO COMPRENSIVO “R. PIRIA” SCILLA
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationsEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

9	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali	Classe terza primaria Plesso Solano (prioritariamente)	giugno 2024 – aprile 2025 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
10	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali	Classi quarta e quinta primaria Plesso Solano (prioritariamente)	giugno /luglio2024 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
11	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali, utilizzo di app e cyber sicurezza, informatica e intelligenza artificiale	Classe prima secondaria Minasi (prioritariamente)	giugno 2024 – aprile 2025 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
12	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali, utilizzo di app e cyber sicurezza, informatica e intelligenza artificiale	Classe seconda A secondaria Minasi (prioritariamente)	giugno 2024 – aprile 2025 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
13	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali, utilizzo di app e cyber sicurezza, informatica e intelligenza artificiale	Classe seconda B secondaria Minasi (prioritariamente)	giugno 2024 – aprile 2025 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
14	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali, utilizzo di app e cyber sicurezza, informatica e intelligenza artificiale	Classe prima A secondaria Solano (prioritariamente)	giugno 2024 – aprile 2025 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
15	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali, guida e utilizzo di droni, creazione di app e cyber	Classe seconda A secondaria Solano (prioritariamente)	giugno 2024 – aprile 2025 (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR
16	Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali, utilizzo di app e cyber sicurezza, informatica e intelligenza artificiale	Classi prima e seconda A secondaria Melia (prioritariamente)	giugno/luglio 2024 – (presumibilmente)	ESPERTO E TUTOR

Linea di Intervento B

PER PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

Tipologia esperti	n. esperti	Impegno di ciascun esperto (ore)	Importo lordo stato
Docente Tipologia A Corsi annuali di formazione linguistica per docenti – Lingua inglese	1	42	€ 122,00€/h
Docente Tipologia B Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL),per docenti - Lingua inglese	1	10	€ 122,00€/h



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INNOVAZIONE SCIENTIFICA E TECNOLOGIA

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei compiti di seguito declinati.

Compiti dell'esperto

- Collaborare con i docenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e conclusivi per il bilancio delle stesse;
- Coadiuvare le figure di sistema nell'elaborazione della programmazione didattica e nella relativa validazione della struttura formativa del progetto prescelto;
- Adattarsi al calendario delle attività definito dal Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
- Svolgere attività di insegnamento e di assistenza alle attività di laboratorio individuali e/o di gruppo;
- Sviluppare, produrre e integrare materiale didattico per facilitare i processi di formazione continua;
- Promuovere la partecipazione, l'operatività, la collaborazione;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Predisporre e completare tutta la procedura prevista dalla piattaforma Futura per la figura professionale di esperto;
- Predisporre e consegnare al Dirigente scolastico e al Consiglio di classe interessato il materiale di tipo documentario sia cartaceo che su supporto digitale, la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascuno studente anche ai fini del monitoraggio della ricaduta dell'intervento in ambito curricolare.

Eventuali ulteriori compiti specifici saranno dettagliati nella lettera d'incarico.

Compiti del tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- aggiornare costantemente la piattaforma FUTURA;
- interfacciarsi con gli Esperti e con il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio



ISTITUTO COMPRENSIVO “R. PIRIA” SCILLA
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Iniziativa di governo e cultura

di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento in ambito curricolare;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. La valutazione delle candidature avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi deliberati dagli organi collegiali e di seguito specificati.

Con riferimento alle figure di esperti e tutor relativi alla linea di intervento A, si specifica quanto segue: previa verifica della rispondenza del curriculum all’Avviso, gli incarichi saranno assegnati anche in presenza di un’unica candidatura.

In caso di due o più candidature per il medesimo profilo e per il medesimo modulo, sarà data



ISTITUTO COMPRENSIVO “R. PIRIA” SCILLA
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

priorità al personale docente in servizio nelle classi di riferimento, in subordine saranno valutate le altre istanze.

Nell’ambito delle su indicate fasi valutative, a parità di punteggio verrà data la preferenza al candidato più giovane di età. In subordine, si procederà a sorteggio.

Sarà possibile procedere al cumulo di incarichi solo in caso di assenza di un sufficiente numero di candidature, previa attestazione di disponibilità del candidato.

Con riferimento alle figure di esperti relativi alla linea di intervento B, si specifica quanto segue: previa verifica della rispondenza del curriculum all’Avviso, gli incarichi saranno assegnati anche in presenza di un’unica candidatura.

In caso di due o più candidature per il medesimo profilo e per il medesimo modulo, sarà data priorità agli esperti madrelingua* in subordine saranno valutate le altre istanze.

Nell’ambito delle su indicate fasi valutative, a parità di punteggio verrà data la preferenza al candidato più giovane di età. In subordine, si procederà a sorteggio.

Sarà possibile procedere al cumulo di incarichi solo in caso di assenza di un sufficiente numero di candidature, previa attestazione di disponibilità del candidato.

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
Titoli di accesso:	
Abilitazione insegnamento	
scuola primaria (per i moduli destinati alla Primaria)	
scuola secondaria di I grado (per i moduli destinati alla Secondaria di I grado)	
Almeno tre anni di insegnamento su disciplina STEM o adesione al Progetto d’Istituto “Animatore digitale: formazione del personale interno” Codice identificativo: M4C1I2.1-2022-941-P-10312 CUP: J74D22002530006	
Docente della classe	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Laurea in discipline afferenti in ambito STEM	Max Punti 12
Per un punteggio da 60 a 90 punti 4	
Per un punteggio da 91 a 100 punti 8	
Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	
Altra Laurea	Max Punti 12
Per un punteggio da 60 a 90 punti 4	
Per un punteggio da 91 a 100 punti 8	
Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	
Anzianità di insegnamento in ruolo presso la Scuola Primaria/secondaria (a seconda dei destinatari del modulo)	Punti 2 per ogni anno (max punti 10)
Titoli culturali specifici afferenti all’ambito delle discipline STEM (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo (max punti 5)



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo max punti 6)
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM e al potenziamento linguistico	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)
Partecipazione a progetti attinenti all'ambito delle discipline STEM	Punti 4 per ogni esperienza (max punti 20)
Altre esperienze in qualità di esperto PON/POR	Punti 2 per ogni esperienza (max punti 10)

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Docente in servizio presso le classi di riferimento	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Esperienze pregresse di tutoraggio in progetti formativi rivolti agli alunni	punti 1 per ogni esperienza (max punti 10)
Esperienze di docenza in progetti del settore di pertinenza del modulo	punti 1 per ogni esperienza di docenza (max punti 10)
Incarichi di responsabilità nel settore di pertinenza del modulo (Funzione strumentale, coordinamento di progetti, ...)	Punti 3 per ogni incarico (max punti 15)
Altre esperienze coerenti con l'incarico da conferire (partecipazione commissioni, attività laboratoriali,...)	Punti 1 per ogni incarico (max punti 5)
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	punti 1 per ogni titolo (max punti 10)
	TOT. MAX 50 PUNTI

*

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua inglese e di metodologia per docenti

Titoli di accesso:

Possesso di laurea + documentata competenza nella lingua inglese pari almeno al livello C1 del Quadro di riferimento europeo

INOLTRE:

- PER PERCORSO CLIL

3. possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

Esperienze di docenza di lingua inglese rivolte a docenti	Punti 1 per ogni esperienza (max. punti 10)
Certificazione specialistica di insegnamento della lingua inglese (ad es. CELTA, TRINITY o equipollenti)	Punti 10



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
 SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
INNOVAZIONE, INCLUSIONE E INTELLETTUALITÀ

Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	Punti 2 per ogni titolo (max. punti 10)
	TOT. MAX 30 PUNTI

*

Precedenza: docente madrelingua inglese o con certificazione di livello C2 del QCER

In conformità con quanto previsto dalla circolare del Ministero della Pubblica Istruzione n. 5494 del 29/12/1982 la qualità di soggetto madrelingua straniera viene riconosciuta "ai cittadini italiani e stranieri solo quando sia comprovato che essi abbiano compiuto almeno l'intero ciclo dell'istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intendono professare la lingua, presso scuole statali o private (riconosciute) della stessa nazionalità.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico e dovrà concludersi entro e non oltre il 15 maggio 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo di cui all'articolo 1 sarà liquidato dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati devono far pervenire in busta chiusa istanza di partecipazione (all.A) debitamente firmata, riportante all'esterno la seguente dicitura *Selezione personale PNRR M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi M4C1I3.1-2023-1143-P-32362 -Titolo progetto: "Competenze per il futuro" Linea di intervento A o B* e le generalità dell'aspirante "nome e cognome" **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 27 maggio 2024**, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica tramite mail (PEO o PEC) ai seguenti indirizzi dell'Istituto:

rcic83500q@istruzione.it

rcic83500q@pec.istruzione.it

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
internazionale governo e cultura

l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- *Curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
 - Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e di conflitto d'interesse (All. B).
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati
 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
 9. In caso di partecipazione di Enti di formazione/Scuole di Lingue, la domanda dovrà contenere la prevista documentazione per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. Le candidature saranno valutate da una apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Alla Commissione, composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
4. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica statale;



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Iniziativa di governo e cultura

- ove non sussistano professionalità interne a questa o ad altre istituzioni scolastiche statali, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro a persone fisiche esterne o a persone giuridiche (attraverso comparazione del curriculum dell'esperto formatore).

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica l'IC "R. Piria" Scilla, con sede in Scilla, via Parco snc, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo pec: rcic83500q@istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Iniziativa di governo e di società

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità

per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è Daniela Antonia Panzera, in qualità di D.S, e-mail istituzionale rcic83500q@istruzione.it, numero di telefono 0965754101.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione dedicata PNRR FUTURA sul sito web, rinvenibile al seguente link www.icspiriascilla.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito web istituzionale.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INTELLIGENZA ECONOMICA E INNOVAZIONE

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Antonia Panzera

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate*

Allegati:

- 1) All. A Modello di Domanda di partecipazione
- 2) All. B Modello Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e di conflitto d'interesse