



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101 C. F. <u>92031080804</u> - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF2OJQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: https://:www.icspiriascilla.edu.it













Albo on line Amministrazione trasparente Sito web – sez. PNRR FUTURA Atti

OGGETTO: Avviso di selezione per personale docente interno all'istituzione scolastica per il conferimento di max n. 3 incarichi individuali di componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo di cui al PNRR - Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143

INTERVENTO A - M4C1I3.1-2023-1143-1224 INTERVENTO B - M4C1I3.1-2023-1143-1242 CUP J74D23002930006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32362 Titolo progetto: "Competenze per il futuro"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;





SCUOLA DELL'INFANZIA - <u>PRIMARIA -</u> SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101 C. F. <u>92031080804</u> - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF2OJQ





FUTURA









VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR*)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati); VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021,





SCUOLA DELL'INFANZIA - $\underline{PRIMARIA}\,$ - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101 C. F. <u>92031080804 -</u> C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF2OJQ















«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale 2019 - 2021(CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;





SCUOLA DELL'INFANZIA - $\underline{PRIMARIA}$ - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101 C. F. <u>92031080804</u> - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF2OJQ















VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza* (*PNRR*) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143;

VISTO il Decreto n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4

– Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea-Next Generation EU;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'allegato 1 al suddetto decreto ministeriale "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, dal quale risultano assegnate le seguenti risorse:

INTERVENTO A cod. id. M4C1I3.1-2023-1143-1224 - 34.722,51 €

INTERVENTO B cod. id. M4C1I3.1-2023-1143-1242 - 9.671,53 €

VISTO il progetto "STEM e Multilinguismo "Competenze per il futuro" caricato in piattaforma in data 07 febbraio 2024;

VISTO l'accordo di concessione alla candidatura identificata con il n.32362, prot.n. AOOGABMI 28652 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione del PTOF; VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal consiglio d'istituto con delibera n. 122 del 12/01/2024

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 1213 del 28/02/2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM e Multilinguismo: "Competenze per il futuro" – Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-32362- CUP J74D23002930006, di avvalersi della collaborazione di massimo n. 3 docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, per una durata massima di n. 76,66 ore complessive, retribuite con importo unitario di € 34,00 lordo stato, suddivise per come di seguito specificato:

INTERVENTO A cod. id. M4C1I3.1-2023-1143-1224 – n. 53,43 ore





SCUOLA DELL'INFANZIA - <u>PRIMARIA -</u> SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101 C. F. <u>92031080804</u> - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF2OJQ

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: https://:www.icspiriascilla.edu.it













INTERVENTO B cod. id. M4C1I3.1-2023-1143-1242 – n. n. 23,23 ore;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà a individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, nell'ambito PNRR - Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi CUP J74D23002930006 Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32362 Titolo progetto: "Competenze per il futuro";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, la Prof.ssa Daniela Antonia Panzera, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990; VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Daniela Antonia Panzera ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, che fa parte integrante del presente decreto;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la delibera n. 38 del collegio dei docenti del 20/04/2024, con la quale si stabiliscono i criteri per la selezione del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, nell'ambito PNRR - Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi CUP J74D23002930006 Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32362 Titolo progetto: "Competenze per il futuro";





SCUOLA DELL'INFANZIA - $\underline{PRIMARIA}\,$ - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101















VISTA la delibera n. 139 del Consiglio d'Istituto del 20/04/2024, di approvazione dei criteri per la selezione del suddetto Gruppo di lavoro;

CONSIDERATO che l'Istituto intende valorizzare le risorse ad esso interne mediante comparazione dei curricula coerenti con il presente avviso;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 3144 del 09/05/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di max n. 3 incarichi individuali di componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, (D.M. 65/2023) Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

INDICE

una selezione per l'individuazione di max n. 3 docenti per lo svolgimento dei seguenti compiti nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32362 "Competenze per il futuro" di cui al PNRR - Missione 4 - Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;
- redigere i verbali e time-sheet relativi alle attività con evidenza delle ore prestate;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA per le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del Progetto.

La Commissione di valutazione delle istanze, nominata con decreto del Dirigente scolastico, selezionerà i candidati nel rispetto dei seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

CRITERI DI SELEZIONE Gruppo di lavoro per il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (TOT. 53,43 h) costo unitario 34,00 euro Requisiti di accesso: Possesso di laurea specifica o equipollente (STEM o lingue straniere) o adesione al Progetto d'Istituto "Animatore digitale: formazione del personale interno" Codice identificativo: M4C112.1-2022-941-P-10312 CUP: J74D22002530006 Docenza nell'ambito disciplinare di pertinenza punto 2 per ogni anno scolastico (max punti 10)





SCUOLA DELL'INFANZIA - $\underline{PRIMARIA}$ - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: https://:www.icspiriascilla.edu.it





FUTURA SCUOLA DE DOMANIA







PER L'ITALIA DI DOMANI NocidenerationEU	e dol Menito
Esperienze di progettualità complessa (es. PNRR, ERASMUS+,	punti 2 per ogni esperienza
Bandi Ministeriali, ecc.)	(max.punti 10)
Possesso di titoli specifici afferenti alle tipologie di intervento	punti 1 per ogni titolo
The second of th	(max punti 5)
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3	1 punto ad incarico
anni, compreso l'a.s. in corso (2021/22; 2022/23; 2023/24) • Funzione Strumentale;	(max punti 5)
Animatore Digitale;	
Componente Team Innovazione;	
Coordinatore di dipartimento;	
Collaboratore del Dirigente	
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori	punti 2 per ogni corso
alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative	(max punti 10)
alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline	
STEM e al potenziamento linguistico	
	TOT. MAX 40 PUNTI

Il conferimento degli incarichi di cui al presente avviso è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

La domanda di partecipazione (Allegato A), corredata da curriculum vitae in formato europeo e da dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità (Allegato B), dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 17 maggio 2024** all'indirizzo di posta elettronica <u>rcic83500q@istruzione.it</u>

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute fuori termine, nonché quelle prive della documentazione.

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito web della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Per le attività del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (DM 65/2023) sono previste fino a un massimo di n. 76,66 ore complessive, retribuite con importo unitario di \in 34,00 lordo stato, suddivise per come di seguito specificato:

INTERVENTO A cod. id. M4C1I3.1-2023-1143-1224 - n. 53,43 ore

INTERVENTO B cod. id. M4C1I3.1-2023-1143-1242 - n. 23,23 ore.

Le attività saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet.

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Il presente Avviso è pubblicato nell' albo on line dell'Istituzione Scolastica, in Amministrazione trasparente e nella Sez. PNRR FUTURA del sito web istituzionale www.icspiriascilla.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Antonia Panzera Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate