



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101
C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ



: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

VERBALE N. 5 del 27/02/2024

Il giorno venerdì 27 (ventisette) del mese di Febbraio dell'anno 2024, alle ore 17:30, sotto la presidenza della Dirigente, Prof.ssa Daniela Antonia Panzera, in modalità telematica sulla piattaforma Teams di Microsoft, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Scilla per discutere e approvare il seguente O.d.g.:

1. Approvazione verbale sedute precedenti;
2. Criteri di individuazione personale da impiegare nel Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-176 – “Costruiamo la base del nostro futuro!” CUP G74D23005090001;
3. Criteri di individuazione collaudatore - Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” “Azione 1 – Next generation classroom -Ambienti di apprendimento innovativi finanziati dall’Unione europea - Next Generation EU; Titolo del Progetto SCUOLA FUTURA - CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-22400 C.U.P.: J74D22003510006;
4. Adesione Avviso pubblico MIM prot. n. 130341 del 09/11/2023 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
5. Candidatura relativa al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 - Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale;
6. Comunicazioni del DS.

Svolge funzione di segretaria verbalizzante l’ins. Floccari Giacomina Mariarosaria. Il professore Valerio Morano, amministratore della piattaforma, segue e controlla la parte tecnica della riunione rilevando le presenze durante tutta la durata dell’incontro; risultano assenti i seguenti insegnanti:

INSEGNANTI ASSENTI	RUOLO
Bellantone Rachele	Scuola Primaria
Foti Orietta Immacolata	Scuola Primaria



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ

: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



Luppino Maria Teresa	Scuola Primaria
Cacciola Anna Maria	Scuola Secondaria di I Grado
Crea Vincenzo	Scuola Secondaria di I Grado
Staropoli Francesca	Scuola Secondaria di I Grado

Le docenti Casciano Paola e Tripodi Francesca Maria comunicano di non poter partecipare al Collegio docenti perché impegnate presso l'I.C. di Campo Calabro.

La docente Palermo Grazia risulta collegata insieme alla docente Mortelliti Angela.

La prof.ssa Rinciari Chiara comunica difficoltà di connessione e si collega alle ore 17:47.

Il Presidente, constatato il numero legale, dichiara aperta la seduta e sottopone all'approvazione del Collegio la seguente proposta d'integrazione dei punti all'ordine del giorno:

6. Adesione Progetto "Racchette in classe" – classi prime e seconde Scuola Primaria

Il Collegio dei docenti

VISTA l'insussistenza di pareri contrari o casi di astensione

DELIBERA (N. 30 - Anno Scolastico 2023/2024)

all'unanimità l'integrazione all'o.d.g. del su indicato punto.

1° punto all'o.d.g. – Approvazione verbale sedute precedenti.

Il D.S., considerato che la bozza del verbale n. 3, relativa alla seduta del giorno 27 ottobre 2023 e la bozza del verbale n. 4, relativa alla seduta del giorno 11 gennaio 2024, sono state pubblicate sul sito web della scuola nell'area riservata ai docenti, interpella il Collegio per verificare la sussistenza di eventuali osservazioni in merito. Non si rilevano pareri contrari né casi di astensione, pertanto:

Il Collegio dei docenti

PRESO ATTO delle bozze dei verbali delle suddette riunioni, pubblicate sul sito web;

RILEVATA l'insussistenza di pareri contrari o casi di astensione, anche attraverso la chat;

DELIBERA (N. 31 - Anno Scolastico 2023/2024)

l'approvazione dei verbali delle sedute precedenti, tenutesi in data 27/10/2023 e 11/01/2024.



ISTITUTO COMPRENSIVO “R. PIRIA” SCILLA
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
 Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101
 C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ



: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

2° punto all’o.d.g. – Criteri di individuazione personale da impiegare nel Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-176 – “Costruiamo la base del nostro futuro!” CUP G74D23005090001.

La DS ricorda che nel precedente Collegio Docenti è stata approvata la partecipazione alla linea di finanziamento legata al Progetto “Agenda Sud”. Essendo arrivata all’Istituto la comunicazione che il Progetto è stato autorizzato, la DS illustra la bozza dei criteri per l’individuazione del personale da impiegare nei vari moduli formativi destinati alla Scuola Primaria.

Il progetto, dal titolo “Costruiamo la base del nostro futuro!”, ha come obiettivo il recupero e il potenziamento delle competenze di base in lingua madre, in lingua inglese e in matematica e si articola nei seguenti sei moduli che saranno svolti presumibilmente da marzo a giugno 2024.

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	ORE	N° ALLIEVI	FIGURE RICHIESTE
Lingua inglese	“Ascolto, gioco, imparo”	30	20 Allievi Primaria classi prime PIRIA	n. 1 Esperto
				n. 1 Tutor
Lingua madre	“Nessuno escluso”	30	20 Allievi Primaria classi quarta e quinta SOLANO	n. 1 Esperto
				n. 1 Tutor
Lingua madre	“ALI”	30	20 Allievi Primaria classi prima quarta e quinta MELIA	n. 1 Tutor
				n. 1 Esperto
Matematica	“Matematica in gioco”	30	20 Allievi Primaria classi seconde PIRIA	n. 1 Tutor
				n. 1 Esperto
Matematica	“Voliamo con i numeri”	30	20 Allievi Primaria prima quarta e quinta MELIA	n. 1 Tutor
				n. 1 Esperto
Matematica	“Una competenza tira l’altra”	30	20 Allievi Primaria classi terza e quarta PIRIA	n. 1 Tutor
				n. 1 Esperto



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ

: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



Le figure di Esperto e Tutor saranno individuate prioritariamente all'interno dell'Istituto e, ove fosse necessario, si procederà a reclutare il personale all'esterno. La DS precisa che, in caso di mancanza di candidature, su richiesta dell'interessato, potrà essere affidato ad un unico docente l'incarico su due moduli per un massimo di 60 ore. In caso di più candidature per lo stesso modulo, si darà priorità al personale docente in servizio nelle classi di riferimento, in subordine saranno valutate le altre istanze. Nell'ambito delle su indicate fasi valutative, a parità di punteggio verrà data la preferenza al candidato più giovane di età. In subordine, si procederà a sorteggio.

CRITERI DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI ESPERTI

MODULO 1 - "Ascolto, gioco, imparo"	
Esperto - n. 1 esperto lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	
REQUISITI DI ACCESSO: Diploma magistrale con valore abilitante e almeno 1 anno di insegnamento su disciplina	
Docente in servizio presso le classi di riferimento (classi prime PIRIA	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Laurea in Scienze della formazione Primaria (o equipollenti) Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella Scuola Primaria	Punti 6
Anzianità di insegnamento in ruolo presso la Scuola Primaria	Punti 2 per ogni anno fino a max punti 10
Titoli culturali specifici afferenti al modulo (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo fino a max punti 5
Corsi di formazione in didattica della lingua inglese con attestazione finale	Punti 1 per ogni corso fino a max punti 5
Partecipazione a progetti attinenti alla tematica del modulo	Punti 4 per ogni esperienza fino a max punti 20
Altre esperienze in qualità di esperto PON/POR	Punti 2 per ogni esperienza fino a max punti 10
	TOT. MAX 80 PUNTI



ISTITUTO COMPRESIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ

: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



MODULO 2 - "Nessuno escluso"

Esperto - n. 1 esperto in didattica della lingua italiana per la scuola primaria

REQUISITI DI ACCESSO

Diploma magistrale con valore abilitante e almeno un anno di insegnamento su disciplina

Docente in servizio presso le classi di riferimento (classi quarta e quinta SOLANO)	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Laurea in Scienze della formazione Primaria (o equipollente) Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12
Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria	Max Punti 6
Anzianità di insegnamento in ruolo presso la Scuola Primaria	Punti 2 per ogni anno fino a max punti 10
Titoli culturali specifici afferenti al modulo (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo fino a max punti 5
Corsi di formazione in didattica della lingua italiana con attestazione finale	Punti 1 per ogni corso fino a max punti 5
Partecipazione a progetti attinenti alla tematica del modulo	Punti 4 per ogni esperienza fino a max punti 20
Altre esperienze in qualità di esperto PON/POR	Punti 2 per ogni esperienza fino a max punti 10
	TOT. MAX 80 PUNTI



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF20JQ

: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



MODULO 3 - "ALI"

Esperto - n. 1 esperto in didattica della lingua italiana per la scuola primaria

REQUISITI DI ACCESSO

Diploma magistrale con valore abilitante e almeno un anno di insegnamento su disciplina

Docente in servizio presso le classi di riferimento (classi prima, quarta e quinta MELIA)	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Laurea in Scienze della formazione Primaria (o equipollente) Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12
Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria	Punti 6
Anzianità di insegnamento in ruolo presso la Scuola Primaria	Punti 2 per ogni anno fino a max punti 10
Titoli culturali specifici afferenti al modulo (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo fino a max punti 5
Corsi di formazione in didattica della lingua italiana con attestazione finale	Punti 1 per ogni corso fino a max punti 5
Partecipazione a progetti attinenti alla tematica del modulo	Punti 4 per ogni esperienza fino a max punti 20
Altre esperienze in qualità di esperto PON/POR	Punti 2 per ogni esperienza fino a max punti 10
	TOT. MAX 80 PUNTI



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ

: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



MODULO 4 - "Matematica in gioco"

Esperto - n. 1 esperto in didattica della matematica per la scuola primaria

REQUISITI DI ACCESSO

Diploma magistrale con valore abilitante e almeno un anno di insegnamento su disciplina

Docente in servizio presso le classi di riferimento (classi seconde PIRIA)	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Laurea in Scienze della formazione Primaria (o equipollente) Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12
Abilitazione all'insegnamento nella la Scuola Primaria	Punti 6
Anzianità di insegnamento in ruolo presso la Scuola Primaria	Punti 2 per ogni anno fino a max punti 10
Titoli culturali specifici afferenti al modulo (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo fino a max punti 5
Corsi di formazione in didattica della matematica con attestazione finale	Punti 1 per ogni corso fino a max punti 5
Partecipazione a progetti attinenti alla tematica del modulo	Punti 4 per ogni esperienza fino a max punti 20
Altre esperienze in qualità di esperto PON/POR	Punti 2 per ogni esperienza fino a max punti 10
	TOT. MAX 80 PUNTI



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ

: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



MODULO 5 - "Voliamo con i numeri"

Esperto - n. 1 esperto in didattica della matematica per la scuola primaria

REQUISITI DI ACCESSO:

Diploma magistrale con valore abilitante e almeno un anno di insegnamento su disciplina

Docente in servizio presso le classi di riferimento (prima, quarta e quinta MELIA)	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Laurea in Scienze della formazione Primaria (o equipollente) Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12
Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria	Punti 6
Anzianità di insegnamento in ruolo presso la Scuola Primaria	Punti 2 per ogni anno fino a max punti 10
Titoli culturali specifici afferenti al modulo (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo fino a max punti 5
Corsi di formazione in didattica della matematica con attestazione finale	Punti 1 per ogni corso fino a max punti 5
Partecipazione a progetti attinenti alla tematica del modulo	Punti 4 per ogni esperienza fino a max punti 20
Altre esperienze in qualità di esperto PON/POR	Punti 2 per ogni esperienza fino a max punti 10
	TOT. MAX 80 PUNTI



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ

: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



MODULO 6 - "Una competenza tira l'altra"

Esperto - n. 1 esperto in didattica della matematica per la scuola primaria

REQUISITI DI ACCESSO

Diploma magistrale con valore abilitante e almeno un anno di insegnamento su disciplina

Docente in servizio presso le classi di riferimento (terza e quarta PIRIA)	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Laurea in Scienze della formazione Primaria (o equipollente) Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 punti 12	Max Punti 12
Abilitazione all'insegnamento nella la Scuola Primaria	Punti 6
Anzianità di insegnamento in ruolo presso la Scuola Primaria	Punti 2 per ogni anno fino a max punti 10
Titoli culturali specifici afferenti al modulo (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo fino a max punti 5
Corsi di formazione in didattica della matematica e in didattica inclusiva con attestazione finale	Punti 1 per ogni corso fino a max punti 5
Partecipazione a progetti attinenti alla tematica del modulo	Punti 4 per ogni esperienza fino a max punti 20
Altre esperienze in qualità di esperto PON/POR	Punti 2 per ogni esperienza fino a max punti 10
	TOT. MAX 80 PUNTI



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ

: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



CRITERI DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI TUTOR

MODULI 1 -2-3 -4-5-6 TUTOR	
Docente in servizio presso le classi di riferimento	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Esperienze pregresse di tutoraggio in progetti formativi rivolti agli alunni	1 punto per ogni esperienza di tutoraggio fino a Max punti 10
Esperienze di docenza in progetti del settore di pertinenza del modulo	1 punto per ogni esperienza di docenza fino a Max punti 10
Incarichi di responsabilità nel settore di pertinenza del modulo (Funzione strumentale, coordinamento di progetti, ...)	Punti 3 per ogni incarico fino a Max punti 15
Altre esperienze coerenti con l'incarico da conferire (partecipazione commissioni, attività laboratoriali,...)	Punti 1 per ogni esperienza fino a Max punti 5
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo fino a Max punti 10

La Dirigente, dopo aver condiviso le tabelle che riportano le proposte di criteri per la selezione di esperti e di tutor, con il relativo punteggio, chiede l'approvazione al Collegio, nell'attesa di sottoporle all'approvazione del C.I.

Il Collegio dei docenti

- VISTO** l'Avviso 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;
- VISTA** la candidatura n. 1092312 inoltrata da questo Istituto il 17/01/2024;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 122 del 12/01/2024 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 1077 del 22/02/2024, di assunzione a bilancio E.F. 2024 del finanziamento relativo al progetto in oggetto;



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101
C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ

: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

RILEVATA la necessità di individuare n. 6 figure di docenti esperti e n. 6 docenti tutor per l'attuazione del progetto "Costruiamo le basi del nostro Futuro";

SENTITA la proposta avanzata dal Dirigente scolastico;

DELIBERA (N. 32- Anno Scolastico 2023-2024)

all'unanimità la su indicata proposta relativa ai **criteri di individuazione del personale da impiegare nel Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-176 – “Costruiamo la base del nostro futuro!” CUP G74D23005090001**

3° punto all'o.d.g. – Criteri di individuazione collaudatore - Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” “Azione 1 – Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi finanziati dall'Unione europea - Next Generation EU; Titolo del Progetto SCUOLA FUTURA - CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-22400 C.U.P.: J74D22003510006.

La DS ricorda che il progetto Classroom è legato agli investimenti connessi al PNRR per la strutturazione di ambienti di apprendimento innovativi. L'Istituto attende a breve la consegna della strumentazione e degli arredi con cui verranno allestiti tre laboratori che saranno utilizzati a rotazione dalle classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado dei vari plessi e ulteriori dispositivi, fra cui monitor Touch Screen e relative App e software didattici, kit di robotica per l'insegnamento delle STEM e Pc ad uso degli alunni. All'interno di tale progetto, l'Istituto è tenuto ad individuare una figura di collaudatore, inizialmente fra il personale interno e, in subordine, rivolgendosi a esperti esterni alla scuola. Il collaudatore avrà il compito di verificare la piena corrispondenza tra le attrezzature acquistate e quelle richieste nel piano degli acquisti, provvedere al collaudo delle attrezzature acquistate e verificare che tutte le apparecchiature siano rispondenti alle norme di sicurezza. La DS illustra la bozza dei criteri necessari per l'individuazione della figura richiesta, secondo cui è previsto che possano presentare domanda di partecipazione esclusivamente i candidati in possesso dei seguenti requisiti culturali e professionali:

Titolo di Studio:

- Laurea vecchio ordinamento o specialistica che consentono l'accesso all'insegnamento nelle Classi di Concorso delle discipline STEM (A20 - SS – Fisica, A26 - SS- Matematica, A27 - SS - Matematica e Fisica, A28 - MM - Matematica e Scienze, A41 - SS - Scienze e Tecnologie Informatiche)

Titoli culturali specifici:

- Iscrizione ad Albo professionale di riferimento
-



ISTITUTO COMPRESIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF20JQ

: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



Titoli professionali specifici:

- Esperienza documentata in qualità di Progettista di:
 - Scuola 4.0 – PNRR - AZIONE 1 CLASSROOM oppure AZIONE 2 LABS
- Esperienza documentata in qualità di Collaudatore PON POR FESR di:
 - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato” oppure Azione 13.1.2 “Digital Board”
- Esperienza documentata come supporto al RUP sulle procedure inerenti alle attività negoziali (MEPA, CONSIP).

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Max 20 Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida che consente l'accesso all'insegnamento della classe di concorso discipline STEM <i>fino a 90..</i> 4 punti <i>da 91 a 100</i> 7 punti <i>da 101 a 110 e lode</i> 10 punti	Max punti 10 (Si valuta 1 solo titolo)
Laurea Triennale in ambito delle discipline STEM <i>fino a 90</i> 1 punto <i>da 91 a 100</i> 2 punti <i>da 101 in poi</i> 3 punti	
Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea attinenti l'ambito di riferimento (Informatica e tecnologie) minimo 1500 ore. 60 CFU. (1 punto per ogni titolo)	Max punti 4
Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea attinenti l'ambito di riferimento (Informatica e tecnologie) minimo 1500 ore. 60 CFU. (3 punti per ogni titolo)	Max punti 6
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Max 10 Punti
Certificazione CISCO CCNA Routing and Switching	Punti 5
Certificazioni / Brevetti informatiche avanzate per Specialisti (ECDL Esaminatore, EIPASS Esaminatore, Brevetti Microsoft, Brevetti Oracle, Brevetti IBM, ECDL Advanced, EIPASS Progress, ECDL LIM, EIPASS LIM, EIPASS TEACHER, EIPASS LAB, EIPASS WEB, FORLIM) (1 punto per certificazione)	Max punti 5
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Max 70 Punti
Docenza universitaria in ambito corsi informatico (1 punto per ogni incarico)	Max 10 punti
Certificazioni inerenti alla sicurezza (D.Lgs. 81/08) con corso di minimo 100 ore. (Allegare Certificato)	4 Punti
Esperienza lavorativa in qualità di Progettista in progetti PNRR AZIONE 1 CLASSROOM / AZIONE 2 LABS, presso Scuole Pubbliche. (0,5 punto per ogni esperienza)	Max 15 punti
Esperienza lavorativa in qualità di Progettista in progetti PON, POR, FESR, presso Scuole Pubbliche. (0,5 punti per ogni esperienza)	Max 6 punti
Esperienza lavorativa Collaudi di laboratori e ambienti didattici digitali PON, POR, FESR, presso Scuole Pubbliche. (1 punto per ogni esperienza)	Max 20 punti
Esperienze pregresse come esperto formatore per Dirigenti Scolastici (PON/FSE) per ambienti di apprendimento e/o per Direttori dei Servizi Generali sulle procedure negoziali nell'ambito di progetti PON, FSE, FESR, presso Scuole Pubbliche (1 punto per ogni esperienza) . <i>(saranno considerati validi solo le esperienze del CV contenenti gli estremi del progetto e del contratto per la formazione dei DS-DSGA)</i>	Max 10 punti
Esperienze pregresse come esperto/formatore presso l'INDIRE/INVALSI o presso le Scuole Pubbliche sul RAV e PDM. (saranno considerati validi solo le esperienze del CV contenenti gli estremi del progetto e del contratto per la formazione e rivolte a Scuole pubbliche. (1 punto per ogni esperienza)	Max 5 punti
PUNTEGGIO MASSIMO	100

La DS precisa che in caso di presentazione di domanda di partecipazione da parte di Personale Interno all'Istituzione Scolastica, il candidato interno avrà la precedenza rispetto ai candidati esterni. In caso di



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ

: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato con maggiore numero di attività e in caso di ulteriore parità al candidato più giovane.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo *curriculum* rispondente alle esigenze progettuali.

Il Collegio dei docenti

- VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «Spese ammissibili»;
- VISTO** il piano presentato da questo Istituto e l'accordo di concessione prot. 40866 del 17.03.2023 per l'attuazione del progetto;
- VISTO** che il progetto presentato dalla nostra Istituzione Scolastica è stato approvato ed ammesso a finanziamento;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto SCUOLA FUTURA – CUP J74D22003510006, di avvalersi di n.1 unità di collaudatore, in possesso di idonei requisiti;
- SENTITA** la relazione del Dirigente scolastico;

DELIBERA (N. 33- Anno Scolastico 2023-2024)

all'unanimità le su indicate proposte dei criteri di selezione di n. 1 collaudatore per il Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” “Azione 1 – Next generation classroom -Ambienti di apprendimento innovativi finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU; Titolo del Progetto SCUOLA FUTURA - CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-22400 C.U.P.: J74D22003510006.



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101
C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ



: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

4° punto all'o.d.g. – Adesione Avviso pubblico MIM prot. n. 130341 del 09/11/2023 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

La DS informa il Collegio sui contenuti dell'Avviso pubblico MIM prot. n. 130341 del 09/11/2023, che fa riferimento alle linee di finanziamento collegate al PNRR. Tale Avviso riguarda il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. La DS illustra la proposta progettuale che si articola su due linee di investimento.

LINEA DI INTERVENTO A: prevede l'attuazione di percorsi formativi per lo sviluppo delle competenze STEM che saranno indirizzati agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria dei vari plessi, ponendo particolare attenzione a motivare le alunne verso lo studio delle discipline relative a questo campo. Fra gli obiettivi indicati, infatti, vi è anche il superamento del divario di genere, in ragione del quale le figure femminili risultano spesso poco coinvolte nelle carriere di ambito scientifico. I percorsi formativi progettati saranno il naturale approfondimento del curriculum digitale di Istituto ed avranno come finalità quella di promuovere azioni mirate ad affrontare i contenuti scientifici in modo innovativo. In questa linea di intervento sono inseriti percorsi di coding, pensiero computazionale, robotica ed un primo approccio all'Intelligenza artificiale.

LINEA DI INTERVENTO B: prevede l'attuazione di due percorsi formativi per docenti. Il primo percorso ha come obiettivo il potenziamento delle competenze linguistiche di lingua inglese e sarà finalizzato al conseguimento di una certificazione corrispondente al livello B 1. Il secondo percorso avrà un carattere metodologico per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL e porterà i docenti a progettare unità didattiche di una disciplina non linguistica veicolando i contenuti in lingua inglese. Le discipline che verranno maggiormente coinvolte saranno arte, scienze, storia, geografia e tecnologia. La DS sottolinea l'importanza di questa formazione rivolta ai docenti: essa, pur richiedendo un grande impegno, risulta fondamentale per qualificarne la professionalità. Precisa, infine, che la scuola è chiamata ad attivarsi con tempestività per programmare i vari interventi, ma le azioni progettuali saranno attuate in parte nell'arco del corrente anno scolastico e in parte nell'anno scolastico successivo.

Il Collegio dei docenti

VISTO il Decreto n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'allegato 1 al suddetto decreto ministeriale "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ

: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



SENTITA la relazione del Dirigente scolastico, che sottolinea la valenza formativa dell'iniziativa progettuale;

DELIBERA (N. 34- Anno Scolastico 2023-2024)

all'unanimità l'Adesione all'Avviso pubblico MIM prot. n. 130341 del 09/11/2023 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

5° punto all'o.d.g. – Candidatura relativa al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 - Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale.

La DS comunica che, secondo quanto sancito dal D.M. 66 del 2023, nell'ambito dei finanziamenti a valere sul PNRR, è prevista la candidatura da parte della scuola per interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale. Tale formazione riguarda i processi di innovazione digitale sia nell'ambito della didattica sia nelle pratiche di carattere amministrativo. Le istruzioni operative prevedono tre tipologie di laboratori formativi che possono essere attivati con tale linea di finanziamento.

LABORATORIO N. 1: prevede la formazione dei docenti, anche con l'ausilio di personale esterno, per l'utilizzo dei dispositivi digitali affinché il curriculum digitale ispirato al DigComp 2.2, che rappresenta un riferimento di carattere europeo in merito alle competenze digitali, possa avere una maggiore diffusione all'interno dell'Istituto. Questa prima tipologia è l'azione formativa più imponente, finalizzata a guidare all'uso consapevole di tutti gli strumenti digitali che a breve arriveranno a scuola, affinché vi sia una reale ricaduta nella didattica e si possa rispondere ai bisogni degli alunni, anche su temi di nuova diffusione come quelli connessi all'uso consapevole dell'Intelligenza artificiale.

LABORATORIO N. 2: prevede il supporto per i docenti sull'utilizzo dei nuovi dispositivi, anche con l'affiancamento di esperti esterni, per mettere in pratica quanto condiviso durante i percorsi di formazione.

LABORATORIO N. 3: prevede la strutturazione di una comunità di pratiche. Sarà necessario strutturare un gruppo che presumibilmente sarà misto, in quanto composto dal DS, da personale docente e da personale Ata per la condivisione di materiale di carattere didattico e percorsi innovativi che devono essere fruibili da parte di tutti per un'azione di disseminazione interna. Un secondo versante prevede, all'interno dei processi di digitalizzazione in atto, la condivisione di buone pratiche sul piano organizzativo e amministrativo. La DS puntualizza a tal proposito che la transizione digitale in atto per la scuola non è solo a carattere didattico, ma la riguarda anche in quanto pubblica amministrazione; l'innovazione digitale porterà in tal senso miglioramenti in diversi settori, come i processi di comunicazione all'esterno, la conservazione dei dati e la dematerializzazione.



ISTITUTO COMPRESIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ

: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



Il Collegio dei docenti

- VISTO** il Decreto n. 66 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'allegato 1 al suddetto decreto ministeriale "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTE** le Istruzioni operative per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) prot. n. 0141549 del 07/12/2023;
- SENTITA** la relazione del Dirigente scolastico, che sottolinea l'alta valenza formativa dell'iniziativa in oggetto;

DELIBERA (N. 35- Anno Scolastico 2023-2024)

all'unanimità la candidatura relativa al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 - Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale.

6° punto all'o.d.g. – Adesione Progetto "Racchette in classe kids" – classi prime e seconde Scuola Primaria

La DS chiama a relazionare l'Ins. Giacoma Floccari. L'insegnante ricorda che il progetto "Racchette in classe kids" è già inserito all'interno del PTOF di Istituto, ma si propone di estenderlo alle classi prime e seconde dei vari plessi di scuola Primaria. Tale progetto, realizzato con la collaborazione della Fitet e della FITP, ha obiettivi strettamente legati alla disciplina di Educazione motoria e altri obiettivi interdisciplinari, quali lo sviluppo dell'orientamento, la conoscenza dei nessi temporali e causali nelle azioni, l'interiorizzazione del concetto di regola e relativa sanzione, la conoscenza delle modalità per muoversi in sicurezza nei vari ambienti. Il progetto prevede un'ora di lezione a settimana, durante la quale l'istruttore esterno lavorerà in compresenza con il docente di classe.



ISTITUTO COMPRENSIVO “R. PIRIA” SCILLA
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF2OJQ

: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



Il Collegio dei docenti

VISTA la L. 59/97, art. 21;
VISTO il DPR 275/99, art. 3 come modificato dalla L. 107/15, art. 1 c. 14;
VISTI il RAV, il PTOF d’Istituto e il Pdm 2022-2025;
SENTITA la relazione dell’Ins. docente Giacomina Floccari;

DELIBERA (N. 36 - Anno Scolastico 2023/2024)

all’unanimità la proposta di estensione del Progetto “Racchette in classe kids” per le classi prime e seconde della Scuola Primaria.

7° punto all’o.d.g. – Comunicazioni del DS.

La DS ricorda la scadenza del 3 marzo p.v. per la candidatura da presentare all’interno del Progetto di formazione “Animatore digitale” e raccomanda l’adesione dei docenti a tale proposta formativa che contribuirà allo sviluppo innovativo dell’Istituto.

Non essendoci altri punti all’ordine del giorno né altri interventi, la Dirigente dichiara concluso il Collegio dei docenti. La seduta è tolta alle ore 18:13.

Segretario verbalizzante

Ins. Giacomina Floccari

Dirigente scolastico

Prof.ssa Daniela Antonia Panzera