ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101
C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF2OJQ
PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it
WEB: https//:www.icspiriascilla.edu.it

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA a.s. 2022/2023

LIVELLI	DESCRITTORI		
OTTIMO	Assolve in modo assiduo gli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. Frequenza e puntualità esemplari.	Partecipa in modo collaborativo e costruttivo, rispettando i diversi punti di vista e i ruoli.	Rispetta le regole con consapevolezza e scrupolosità. Il dialogo è appropriato e sempre corretto.
DISTINTO	Assolve in modo regolare gli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. Frequenza e puntualità assidue.	Partecipa ed è disponibile al confronto rispettando i diversi punti di vista e i ruoli.	Rispetta attentamente le regole. Il dialogo è sempre corretto.
BUONO	Assolve in modo complessivamente adeguato gli impegni scolastici, rispettando generalmente i tempi e le consegne. Frequenza e puntualità regolari.	Partecipa ed è quasi sempre disponibile al confronto rispettando i diversi punti di vista e i ruoli.	Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato. Il dialogo è sostanzialmente corretto.
SUFFICIENTE	Assolve in modo non ben organizzato gli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne. Frequenza e puntualità non del tutto regolari.	Partecipa con parziale disponibilità al confronto rispettando i diversi punti di vista e i ruoli.	Rispetta le regole in modo non sempre adeguato, il dialogo si basa su livelli di correttezza essenziali.
NON SUFFICIENTE	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato gli impegni scolastici, non rispetta i tempi e le consegne. Frequenza e puntualità irregolari.	Manifesta scarsa disponibilità alla partecipazione , presenta difficoltà a gestire il confronto e ad aver rispetto dei diversi punti di vista o ruoli.	Insofferente al rispetto delle regole, presenta difficoltà a dialogare in modo corretto.

Indicatori

- Impegno, frequenza e puntualità
- Partecipazione al dialogo educativo
- Rispetto delle regole e qualità del dialogo educativo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**
Frequenza	Saltuaria (n. ore assenza superiori al 25% del monte ore)	Discontinua (n. ore assenza superiori al 20% e fino al 25% del monte ore)	Regolare (n. ore assenza superiori al 10% e fino al 20% del monte ore)	Costante (n. ore assenza superiori al 5% e fino al 10% del monte ore)	Assidua (n. ore di assenza fino al 5% del monte ore)
Attenzione e Partecipazione	Scarse	Superficiali	Costanti	Attive	Attive e propositive
Impegno	Carente	Saltuario	Regolare	Puntuale	Accurato
Relazionalità	Problematica	Difficoltosa	Corretta	Equilibrata	Costruttiva
Osservanza del regolamento interno	Non corretta	Non sempre corretta	Completa	Positiva e collaborativa	Scrupolosa
GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO	**Insufficiente**	**Sufficiente**	**Buono**	**Distinto**	**Ottimo**

DESCRITTORI

A. L'alunno possiede scarse capacità di autocontrollo; non sempre rispetta gli altri, le regole scolastiche, la vita sociale; non si relaziona e collabora con gli altri; è poco capace di organizzare le proprie attività.

B. L'alunno possiede sufficienti capacità di autocontrollo; talvolta rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; si relaziona e collabora poco con gli altri; non sempre organizza con efficacia le proprie attività.

C. L'alunno possiede buone capacità di autocontrollo; rispetta complessivamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; l'alunno complessivamente si relaziona e collabora con gli altri; organizza abbastanza efficacemente le proprie attività.

D. L'alunno possiede più che buone capacità di autocontrollo; rispetta gli altri, le regole scolastiche, la vita sociale; l'alunno si relaziona e collabora con glialtri in modo positivo; organizza efficacemente le proprie attività.

E. L'alunno possiede ottime capacità di autocontrollo; rispetta pienamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; si relaziona e collabora con gli altri inmodo responsabile; organizzare con piena sicurezza ed efficacia le proprie attività.