ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRIA" - SCILLA GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

<u>INFANZIA</u>

	Bambini 3 anni GRIGLIA DI VERIFICA																				
DATA		II s	é e l'altı	ro	La conoscenza del mondo			Il corpo e il movimento				In		ini, su	ioni,	I di	scorsi e	e le pa	arole		
													colori								
COGNOME E NOME	Riconosce la propria e	Accetta la condivisione	Comprende e rispetta le principali regole del	Collabora in maniera costruttiva e creativa con gli altri	Raggruppa e ordina gli oggetti in base a uno o	Ricava informazioni sul mondo che lo circonda	Comprende i concetti temporali	Percepisce e riconosce le principali forme	Riconosce e denomina le principali parti del	Ha sviluppato gli schemi motori di base	Dipinge e colora entro margini ben definiti	Mostra una dominanza Iaterale ben definita	Collabora al riordino	Manipola materiali	Riconosce i colori	Sa verbalizzare lo	Utilizza linguaggi corporei mimico-	Ascolta e comprende racconti e narrazioni	Memorizza e ripete poesie e filastrocche	Comprende una	Esprime verbalmente i propri bisogni
											_										

	Bambini 4 anni GRIGLIA DI VERIFICA																					
DATA		II s	é e l'al	tro	La	conosce	nza del	mondo			II cor	po e il n	novime	nto	Im		ni, suo	ni,	10	discorsi	e le pa	arole
COGNOME E NOME	Interagisce con adulti e coetanei	Rispetta e accetta le regole di vita comunitaria	a ⊃	Ha un atteggiamento disponibile verso persone diverse per età, capacità, carattere e cultura	Rispetta il patrimonio ambientale che lo circonda	Sa riconoscere e distinguere le forme	Riordina le immagini in sequenza	Comprende i connettivi temporali	Esegue giochi di logica	Conosce il corpo e sa rappresentare la figura	Sa orientarsi in spazi grafici	È cosciente della propria dominanza laterale	Riconosce e riordina i propri oggetti personali	Pone in essere comportamenti relativi alla salute e al benessere	Riconosce e denomina i colori derivati	Comunica attraverso la Odrammatizzazione	mplici diali	Associa forme geometriche e simboli identitari	Ascolta, comprende e riferisce contenuti di	Memorizza e usa correttamente parole nuove	Memorizza e ripete poesie	Esprime verbalmente i propri bisogni, vissuti ed esperienze

	Bambini 5 anni GRIGLIA DI VERIFICA																						
DATA		Ī	l sé e	l'altro			La co	noscenz	a del m	ondo		Il corpo			mma	gini,	suoni, d	color	i	Ιd	iscorsi e	le parc	ole
			I	<u> </u>								movimer	nto										
COGNOME E NOME	Conosce e rispetta le regole di vita di gruppo	Partecipa attivamente alla vita di sezione	Accoglie la diversità come valore	Ha maturato un senso di cittadinanza	Conosce comportamenti da assumere in situazioni di emergenza	Sa ricostruire in ordine cronologico	Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi	Ha un comportamento attivo e rispettoso dell'ambiente	Conosce le principali caratteristiche delle stagioni	Ha una prima conoscenza degli strumenti tecnologici a sua disposizione e li usa	Esegue grafismi	Coordina i propri movimenti nell'ambito di coreografie di gruppo	Distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo	Esegue l'autoritratto con particolari verosimili	Sa esprimersi graficamente	Segue in gruppo canti mimati	Esplora i materiali e li usa con creatività	Sa orientarsi nello spazio grafico	Riconosce i principali simboli identitari	Ascolta , comprende e rielabora narrazioni	Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo opinioni	Assimila e usa nuovi termini memorizzati	Memorizza e ripete filastrocche

PRIMARIA

	Obiettivi oggetto di	Livello	Livello	Livello	Livello
Ambiti di riferimento	Valutazione	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
			Classe 1		
	Percepire la dimensione di sé,	Conosce in maniera	Conosce in maniera	Collega le conoscenze sui	Conosce in maniera
	dell'altro e della condivisione	frammentaria i principi	essenziale i principi	principi connessi alla	consolidata i principi
Costituzione	nello stare insieme.	connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li	connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li	cittadinanza e alla convivenza civile e le	connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li
		applica con il supporto del	applica in situazioni	applica con	applica con contributi
		docente e dei compagni.	semplici e di vita	consapevolezza alle	personali alle esperienze
		accente e dei compagim	quotidiana	esperienze vissute.	vissute.
	Attivare atteggiamenti	Attiva atteggiamenti poco	Attiva atteggiamenti	Attiva atteggiamenti	Attiva atteggiamenti
	corretti in rapporto alla salute	corretti in rapporto alla	parzialmente corretti in	abbastanza corretti in	corretti in rapporto alla
Sviluppo sostenibile	personale e a quella altrui	salute personale e a quella	rapporto alla salute	rapporto alla salute	salute personale e a
• •		altrui	personale e a quella altrui	personale e a quella altrui	quella altrui
	Companya alaumi tini di	Canaga and planni tini di	Canacaa namialmanta aala	Cananaa alaumi kimi di	Camanaa alaumi tini di
Cittadinana disitala	Conoscere alcuni tipi di macchine e coglierne le	Conosce solo alcuni tipi di macchine semplici e ne	Conosce parzialmente solo alcuni tipi di macchine ne	Conosce alcuni tipi di macchine e ne coglie le	Conosce alcuni tipi di macchine e ne coglie le
Cittadinanza digitale	diverse funzioni.	coglie le diverse funzioni	coglie le diverse funzioni	diverse funzioni in modo	diverse funzioni in modo
	diverse funzioni.	solo se guidato.	in modo non sempre	abbastanza corretto.	corretto.
			preciso.		
	Obiettivi oggetto di	Livello	Livello	Livello	Livello
Ambiti di riferimento	Valutazione	In via di prima	Base	Intermedio	Avanzato
		acquisizione			
			Classe 2		
	· ·	Comprende in maniera	Comprende in maniera	Comprende i principi	Comprende i principi
	stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un	frammentaria i principi connessi alla convivenza civile	essenziale i principi connessi alla convivenza civile e al	connessi alla convivenza	connessi alla convivenza
Costituzione	gruppo.	e al rispetto delle regole e li	rispetto delle regole e li	civile e al rispetto delle regole e li applica in	civile e al rispetto delle regole e li applica in modo
		applica solo se guidato.	applica in modo		consapevole e con
		abbilier sele se Ballance.	parzialmente corretto.		contributi personali alle
					esperienze vissute.
	Conoscere le norme che	Inizia a conoscere le norme	Conosce parzialmente le norme		Conosce in modo corretto
	tutelano l'ambiente,	che tutelano l'ambiente e	che tutelano l'ambiente e	abbastanza corretto le norme che tutelano	le norme che tutelano
Sviluppo sostenibile	cogliendo le conseguenze	coglie le conseguenze delle	coglie le conseguenze delle azioni personali in modo non	norme che tutelano l'ambiente e coglie le	l'ambiente e coglie le
	delle azioni personali.	azioni personali solo se opportunatamente guidato	del tutto corretto	conseguenze delle azioni	conseguenze delle azioni personali
		opportunatamente guidato			herzonan

Cittadinanza digitale	Utilizzare le nuove tecnologie in situazioni significative di gioco.	Utilizza le nuove tecnologie in situazioni di gioco solo in attività guidate	Utilizza parzialmente le nuove tecnologie in situazioni di gioco in modo non del tutto corretto	personali Utilizza le nuove tecnologie in situazioni di gioco in modo abbastanza corretto	Utilizza le nuove tecnologie in situazioni di gioco in modo corretto
Ambiti di riferimento	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
		Classe 3			
Costituzione	Individuare i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici (biblioteca, museo, giardini pubblici)	Individua e conosce in modo frammentario i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici	Individua e conosce in modo essenziale i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici	Individua e conosce in modo abbastanza preciso i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici	modo corretto i bisogni primari e quelli sociali
Sviluppo sostenibile	Sviluppare atteggiamenti di cura verso l'ambiente naturale e le sue risorse.	Mette in pratica atteggiamenti di cura verso l'ambiente in maniera frammentaria	Mette in pratica atteggiamenti di cura verso l'ambiente in maniera essenziale.	Mette in pratica atteggiamenti di cura verso l'ambiente in modo abbastanza corretto.	Mette in pratica atteggiamenti di cura verso l'ambiente in modo corretto.

	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito	Riconosce solo se guidato le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle	Riconosce parzialmente le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle	Riconosce in modo abbastanza corretto le norme comportamentali	Riconosce in modo autonomo e corretto le norme comportamentali
Cittadinanza digitale	dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	tecnologie digitali.	tecnologie digitali.	da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali.
	Obiettivi oggetto di	Livello	Livello	Livello	Livello
Ambiti di riferimento	Valutazione	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
		Classe 4			
	Conoscere le principali	Individua e conosce in modo	Individua e conosce in modo essenziale le	Individua e conosce in modo	Individua e conosce in
•	amministrazioni locali.	frammentario le principali amministrazioni locali	modo essenziale le principali amministrazioni	abbastanza corretto le principali amministrazioni	modo corretto le principali
Costituzione		diffinitisti dzioni locali	locali	locali	amministrazioni locali
	Acquisire atteggiamenti di	Mette in pratica	Mette in pratica	Mette in pratica	Mette in pratica
	rispetto e valorizzazione del	atteggiamenti di rispetto e	atteggiamenti di rispetto e	atteggiamenti di rispetto e	atteggiamenti di
Sviluppo sostenibile	patrimonio culturale e dei	valorizzazione del patrimonio	valorizzazione del	valorizzazione del	rispetto e valorizzazione
	beni pubblici.	culturale in maniera	patrimonio culturale in	patrimonio culturale in	del patrimonio culturale
		frammentaria	maniera essenziale.	modo abbastanza corretto.	in modo corretto.

Cittadinanza digitale	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Riconosce, solo se guidato, il ruolo dei media digitali e ne valuta la credibilità.	ruolo dei media digitali e ne valuta in modo essenziale la credibilità	Conosce ed utilizza in modo abbastanza consapevole i media digitali e ne valuta in modo abbastanza corretto la credibilità	Conosce ed utilizza autonomamente i media digitali e ne valuta in modo corretto la credibilità.
	Obiettivi oggetto di	Livello	Livello	Livello	Livello
Ambiti di riferimento	Valutazione	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
		Classe 5	5		
	Mostrare attenzione alle	Mostra attenzione alle	Mostra attenzione alle	Mostra attenzione alle	Mostra attenzione alle
	diverse culture.	diverse culture solo se	diverse culture in modo	diverse culture in modo	diverse culture in modo
Costituzione		guidato.	essenziale.	abbastanza corretto.	corretto
Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza dello sviluppo ecosostenibile	Mette in pratica atteggiamenti di rispetto verso lo sviluppo ecosostenibile in maniera frammentaria	Mette in pratica atteggiamenti di rispetto verso lo sviluppo ecosostenibile in maniera essenziale.	Mette in pratica atteggiamenti di rispetto e verso lo sviluppo ecosostenibile in modo abbastanza corretto.	Mette in pratica atteggiamenti di rispetto verso lo sviluppo ecosostenibile in modo corretto.
Cittadinanza digitale	Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere e sull'inclusione sociale (comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo).	Non è del tutto consapevole dell'influenza delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico delle persone	È parzialmente consapevole dell'influenza delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico delle persone	È abbastanza consapevole dell'influenza delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico delle persone	È consapevole dell'influenza delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico delle persone

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI		DESC	CRITTORI PER L'INDI	VIDUAZIONE DEI LIV	ELLI	
	5	6	7	8	9	10
L'alunno conosce i principi su cui si fonda la convivenza e le organizzazioni sociali che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale. Rispetta le diversità, il dialogo e il confronto responsabile.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie. L'alunno adotta in modo sporadico atteggiamenti rispettosi e non è ancora capace di confrontarsi correttamente con gli altri.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunno generalmente adotta comportamenti corretti e porta a termine consegne a lui affidate con l'aiuto dei docenti.	Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate e organizzate. L'alunno generalmente adotta comportamenti corretti e mostra di aver sviluppato una discreta consapevolezza del proprio operato.	Le conoscenze sui temi proposti sono ben organizzate e consolidate. L'alunno adotta comportamenti coerenti e mostra buona consapevolezza del proprio operato, attraverso riflessioni personali.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti e ben organizzate. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo nel lavoro, Adotta regolarmente comportamenti coerenti e mostra capacità di rielaborazione nei contesti noti.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, ben organizzate e consolidate. L'alunno sa riferirle ed utilizzarle anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti e mostra di avere piena consapevolezza del proprio operato.
L'alunno conosce i principi di sicurezza, sostenibilità, buona salute e adotta stili di vita rispettosi della salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali	L'alunno ha una conoscenza limitata dei temi trattati e mette in atto solo sporadicamente i principi relativi al proprio benessere, a quello altrui e alla salvaguardia dell'ambiente naturale.	L'alunno ha una sufficiente conoscenza dei temi trattati e, se sollecitato, riesce a mettere in atto atteggiamenti di rispetto verso il proprio benessere, quello altrui e dell'ambiente naturale.	L'alunno ha una conoscenza essenziale dei temi trattati e manifesta attenzione verso il rispetto del proprio benessere, di quello altrui e dell'ambiente naturale.	L'alunno ha una buona conoscenza dei temi trattati e mette in atto atteggiamenti coerenti con l'educazione relativa al proprio benessere, a quello altrui e dell'ambiente naturale.	L'alunno ha una conoscenza ben organizzata dei temi trattati e mette in atto atteggiamenti responsabili relativi al proprio benessere, a quello altrui e dell'ambiente naturale.	L'alunno ha una completa conoscenza dei temi trattati e mostra di avere piena consapevolezza del suo operato nei confronti della propria salute, di quella altrui e dell'ambiente naturale.

L'alunno sa	L'alunno conosce	L'alunno conosce	L'alunno conosce	L'alunno conosce	L'alunno ha una buona	L'alunno ha una buona
orientarsi tra i	poco gli strumenti	l'uso degli strumenti	l'uso degli strumenti	l'uso degli strumenti	conoscenza degli	conoscenza degli
diversi mezzi	tecnologici e non sa	tecnologici più diffusi	digitali più diffusi e li	tecnologici più diffusi	strumenti tecnologici e	strumenti tecnologici e
tecnologici ed è in	usarli nel rispetto	ma non sempre li	sa usare nel rispetto	e li sa usare nel	li usa per produrre	li usa per produrre
grado di farne un uso	dell'altro e nei diversi	utilizza nel rispetto	dell'altro e dei diversi	rispetto dell'altro e dei	semplici	semplici
adeguato alle diverse	contesti.	dell'altro e dei contesti	contesti. Sotto la guida	diversi contesti.	rappresentazioni del	rappresentazioni con
situazioni. Si pone		in cui si trova.	dell'insegnante	Ricerca informazioni	proprio operato.	strumenti
con spirito critico nei			effettua ricerche di	in modo autonomo.	Ricerca informazioni	multimediali. Ricerca
confronti delle			dati.		in modo autonomo e si	informazioni e le
informazioni reperite					avvia ad una	analizza con spirito
in rete.					rielaborazione di esse.	critico.