



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101
C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF2OJQ
PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it WEB:
<http://www.icspiriascilla.edu.it>



Prot. n. 3542/I.2

Scilla, 17 ottobre 2021

Ai docenti
Alle famiglie
Agli alunni

e p.c.

Al DSGA-Personale ATA

Al sito web

ATTI

OGGETTO: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione - a.s. 2021-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
- VISTO** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- VISTO** il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTE** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
- VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali E organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica – Indicazioni operative" e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;
- VISTO** il D. Lgs n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

- VISTO** il D. M. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;
- VISTA** la nota MI prot. 2044 del 17.09.2021 “Sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio. Indicazioni operative per la redazione dei PEI per l’a.s.2021/2022;

DECRETA

La costituzione del GLO come specificato nei seguenti articoli:

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro operativo per l’Inclusione

Presso l’I.C. “R.Piria” di Scilla (RC) è costituito il GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l’Inclusione) per la progettazione dell’inclusione scolastica dei singoli studenti con accertata condizione di disabilità (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, modifica all’art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art. 2. - Composizione

Il GLO è composto: dai Docenti contitolari della classe/Consiglio di classe ed è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Partecipano al GLO i genitori dell’alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche interne ed esterne all’Istituzione scolastica, ivi compresa la docente Referente della specifica Area per l’Inclusione, l’Unità multidisciplinare di valutazione dell’alunno.

Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di esperti indicati dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Art. 3. - Funzioni del GLO

Il GLO:

- Elabora e approva il PEI, secondo le disposizioni dell’art. 2 del D. M. n. 182/2012.

Il PEI tiene conto dell’accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell’infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all’articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell’ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, a cura del personale ausiliario nell’ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all’assistenza educativa, all’autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno.

- Verifica periodicamente, nel corso dell’anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni. Propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno.

Elabora il PEI provvisorio per gli/le alunni/e certificati/e nel corso dell’anno scolastico.

Art 4 - Funzionamento del GLO

Per l'elaborazione, l'approvazione e la sottoscrizione del PEI, il GLO si riunisce:

- entro il 30 di giugno per la redazione del PEI Provvisorio;
- entro il 31 di ottobre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo.

Per la verifica del processo d'inclusione, il GLO si riunisce almeno una volta, da novembre ad aprile, per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie.

Per la formulazione della proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, il GLO si riunisce entro il 30 di giugno.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti.

Art. 5

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela Antonia Panzera
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93