



ISTITUTO COMPRESIVO “R. PIRIA” SCILLA
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101
C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ
PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it
WEB: <http://www.icspiriascilla.edu.it>



**Criteria di valutazione del percorso formativo in ordine allo sviluppo di
COMPETENZE TRASVERSALI e di CITTADINANZA
nel corso del triennio.**

Livello A - avanzato L'alunno ha partecipato assiduamente alle proposte svolgendo le consegne con puntualità e accuratezza. Ha dimostrato consapevolezza del proprio impegno scolastico e responsabilità nell'assumerlo e portarlo a compimento. Apprezzabili anche l'autonomia e la correttezza nell'impiego di strumenti e risorse disponibili per la didattica digitale integrata.	10	L'allievo impiega in autonomia, consapevolezza e con iniziativa personale, anche in situazioni nuove e diversificate, le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti che le discipline di studio richiedono.
	9	L'allievo impiega in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni nuove e diversificate, le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti che la discipline di studio richiedono.
Livello B - intermedio L'alunno ha partecipato alle proposte e ha svolto le consegne con sostanziale regolarità, dimostrando un buon livello di impegno e di responsabilità rispetto ai compiti assegnati e all'impiego di strumenti e risorse per la didattica digitale integrata.	8	L'allievo impiega in autonomia e in modo prevalentemente consapevole, anche in situazioni nuove, le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti che la discipline di studio richiedono.
	7	L'allievo utilizza con padronanza conoscenze e abilità di base per svolgere compiti semplici anche in situazioni nuove.
Livello C - base L'alunno ha partecipato alle proposte e ha svolto le consegne con impegno e regolarità sufficienti, avvalendosi degli strumenti e delle risorse disponibili per la didattica digitale integrata. Ha mostrato di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare regole e procedure basilari.	6	L'allievo utilizza conoscenze e abilità di base in modo prevalentemente corretto e autonomo per svolgere compiti semplici, in situazioni note.
	Livello D - iniziale L'alunno ha partecipato alle proposte e ha svolto le consegne con impegno e regolarità discontinui, anche nello svolgimento delle attività di didattica digitale integrata. Non pienamente sufficiente il possesso di conoscenze e abilità.	5
4		L'allievo manifesta difficoltà legate a consistenti lacune nell'acquisizione delle conoscenze e abilità di base.