



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIRIA" - SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
Codice Fiscale 92031080804 - Codice Scuola RCIC83500Q
Via Parco - 89058 SCILLA (RC) Tel./Fax Dirigenza 0965/754124 - Tel./Fax Segreteria 0965/754101
e-mail:rcic83500q@istruzione.it - Sito Web.comprendivo.net.it
e-mail (PEC):rcic83500q@pec.istruzione.it



AZIONE DI COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ

Prot. N. 2836/VIII.1

Scilla, 14 agosto 2018

**Ai Genitori degli alunni-Sede
Ai Docenti ed al personale ATA -Sede
Al sito e all'Albo della Scuola
Alle scuole della Provincia di
REGGIO CALABRIA
All'USR CALABRIA
All'ATP REGGIO CALABRIA**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**OGGETTO: AZIONE DI DISSEMINAZIONE FINALE -PUBBLICITA'-
PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285 AUTORIZZATO CON NOTA DEL
MIUR PROT. AOODGEFID/31698 del 24.07.2017. CUP J79G16000510007.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Comunica che, a conclusione dei percorsi progettuali in oggetto, così come richiamato dalle Linee guida PON FSE 2014/2020 relative alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi Strutturali Europei, si riporta di seguito il resoconto delle attività realizzate presso questa Istituzione Scolastica:

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	DURATA
10.1.1A- FSEPON-CL- 2017-285	CORSO DI LINGUA ITALIANA MODULO N.1 SCUOLA PRIMARIA	Alunni della scuola primaria, plesso “R. Piria”	30 ore
	CORSO DI LINGUA ITALIANA MODULO N. 2 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Alunni della scuola secondaria di I grado, plesso “Minasi”	30 ore
	CORSO DI MATEMATICA MODULO N. 1 SCUOLA PRIMARIA	Alunni della scuola primaria, plesso “R. Piria”	30 ore
	CORSO DI MATEMATICA MODULO N. 2 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Alunni della scuola secondaria di I grado, plesso Minasi	30 ore
	CORSO DI LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Alunni della scuola secondaria di I grado	30 ore
	CORSO DI INFORMATICA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Alunni della scuola secondaria di I grado	30 ore
	CORSO DI SCIENZE MOTORIE MODULO N. 1 SCUOLA PRIMARIA	Alunni della scuola primaria, plesso “R. Piria”	30 ore
	CORSO DI SCIENZE MOTORIE MODULO N. 2 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Alunni della scuola secondaria di I grado	30 ore

Sono stati attivati e portati a termine n. 8 moduli .

Destinatari dei suddetti moduli sono stati gli alunni di scuola primaria plesso “Piria” e gli alunni della Secondaria di 1° grado con durata modulare di ore 30 di lezione.

Soggetti coinvolti: Dirigente scolastico, DSGA, Supporto Operativo, Referente per la valutazione, Referente Integrità dati, Esperti esterni e Tutor interni, personale AT A.

I diversi moduli hanno trattato tematiche di carattere linguistico, matematico-scientifico, sportivo e di informatica, valorizzando le capacità e le abilità dei corsisti in modo da promuovere il successo formativo, le pari opportunità e l’inclusione sociale. Tali attività sono state svolte in orario extrascolastico.

Prima dell'inizio delle suddette attività è stato stipulato con i genitori dei corsisti un contratto formativo che ha impegnato la scuola all'erogazione di un'offerta educativa in funzione dell'innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze degli alunni, ma principalmente al superamento di vulnerabilità psico-emotive e di disagio socio-ambientale. Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti, selezionati con appositi bandi per interni ed esterni, in compresenza con uno specifico tutor. I corsi, realizzati con metodologie innovative che hanno visto anche l'uso delle tecnologie informatiche, hanno suscitato un vivo interesse negli alunni partecipanti e tutti hanno ampliato le proprie conoscenze e sviluppato specifiche competenze.

Dall'analisi dei voti del 2° quadrimestre, emerge la ricaduta didattica in positivo per gli alunni che hanno frequentato i moduli FSE.

Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del piano integrato, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Ruffa

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 co.2 del D.Lgs 12/02/1993 n 39 Nota: ai sensi dell'art.6 co.2.1.412/91