



ISTITUTO COMPRENSIVO “R. PIRIA” SCILLA
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101
C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.U F2OJQ
PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it
WEB: <http://www.icpiriascilla.edu.it>

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE

Cognome

Nome

Classe

a.s. 2020/2021

L'ALUNNO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Svolge le consegne in modo accurato					
Partecipa assiduamente alle attività					
È puntuale e accurato nella consegna dei compiti					
È consapevole del proprio impegno scolastico					
È responsabile nell'assumere atteggiamenti corretti e consapevoli.					
È attivo e propositivo nelle discussioni in classe intervenendo in modo pertinente					
Ha acquisito gli obiettivi programmati					
Collabora in un'ottica inclusiva					



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101
C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ
PEC: rcic83500q@pec.istruzione.it - PEO: rcic83500q@istruzione.it
WEB: <http://www.icpiriascilla.edu.it>

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA a.s. 2020/2021

LIVELLI	DESCRITTORI		
OTTIMO	Assolve in modo assiduo gli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. Frequenza e puntualità esemplari.	Partecipa in modo collaborativo e costruttivo, rispettando i diversi punti di vista e i ruoli.	Rispetta le regole con consapevolezza e scrupolosità. Il dialogo è appropriato e sempre corretto.
DISTINTO	Assolve in modo regolare gli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. Frequenza e puntualità assidue.	Partecipa ed è disponibile al confronto rispettando i diversi punti di vista e i ruoli.	Rispetta attentamente le regole. Il dialogo è sempre corretto.
BUONO	Assolve in modo complessivamente adeguato gli impegni scolastici, rispettando generalmente i tempi e le consegne. Frequenza e puntualità regolari.	Partecipa ed è quasi sempre disponibile al confronto rispettando i diversi punti di vista e i ruoli.	Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato. Il dialogo è sostanzialmente corretto.
SUFFICIENTE	Assolve in modo non ben organizzato gli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne. Frequenza e puntualità non del tutto regolari.	Partecipa con parziale disponibilità al confronto rispettando i diversi punti di vista e i ruoli.	Rispetta le regole in modo non sempre adeguato, il dialogo si basa su livelli di correttezza essenziali.
NON SUFFICIENTE	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato gli impegni scolastici, non rispetta i tempi e le consegne. Frequenza e puntualità irregolari.	Manifesta scarsa disponibilità alla partecipazione, presenta difficoltà a gestire il confronto e ad aver rispetto dei diversi punti di vista o ruoli.	Insofferente al rispetto delle regole, presenta difficoltà a dialogare in modo corretto.

Indicatori

- Impegno, frequenza e puntualità
- Partecipazione al dialogo educativo
- Rispetto delle regole e qualità del dialogo educativo