



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Prot.5878/VIII.1

Codice CUP: J79G16000510007

I.C. R. PIRIA  
VIA PARCO- SCILLA 89058 - TEL 0965/754101  
rcic83500q@istruzione.it- rcic83500q@pec.istruzione.it

SCILLA li, 27/12/2017

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica  
[www.icpiriascilla.gov.it](http://www.icpiriascilla.gov.it)

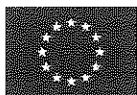
**All' ATP di Reggio Calabria**

**A Tutte le scuole della provincia (RC)**

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI  
ESPERTI, PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285”  
– Titolo IntegrAzione.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la nota prot. **AODGEFID/10862 del 16/09/2016** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico ““Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° n° **2 del 20/10/2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° n° **8 del 20/10/2016**);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **Prot. n. 4769/C14 del 28-10-2016**
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID/28606 del 13/07/2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**IntegrAzione**” – codice **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 36.492,00**;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. n° **15 del 09/10/2017**  
Relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro € 36.492,00.**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 02 del 16/10/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

### E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO**

#### **Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**po**

2014-2020

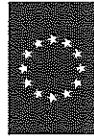
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse-Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E MANGERO PER APPRENDIMENTO (CSE)**

**PROSPETTO REQUISITI RICHIESTI PER ASPIRANTI ESPERTI:**

TITOLO PROGETTO Codice progetto	OBIETTIVO/AZIONE	DESTINATARI	DURATA	ATTIVITA' E RISULTATI ATTESI	PROFILO PROFESSIONALE E DELL'ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
<p><b>CORSO DI LINGUA ITALIANA MODULO N.1 SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p><b>10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285</b></p>	<p>C1 - interventi per lo sviluppo delle competenze Chiave: lingua italiana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Capacità di leggere, comprendere e ascoltare un testo teatrale</li> <li>Possibilità di arricchire il patrimonio lessicale acquisendo terminologia specifica ed una maggiore padronanza linguistica</li> <li>Capacità di elaborare e rielaborare un testo espressivo afferente a diverse occasioni, anche da un punto di vista linguistico</li> <li>Utilizzare strategie di lettura e di intonazione funzionali agli scopi</li> </ol>	<p>Alunni della scuola primaria, plesso "R. Piria"</p>	<p><b>30 ore</b></p>	<p>Rafforzare le azioni messe in atto dalla scuola per rispondere ai bisogni emersi a livello nazionale, dai risultati dell'indagine OCSE-PISA e, a livello d'Istituto, ai punti di criticità emersi una serie di verifiche somministrate agli studenti, tenendo conto delle indicazioni ministeriali.</p> <p>A conclusione del percorso sarà realizzata una rappresentazione teatrale (saggio), avente la duplice valenza di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>finalizzare il lavoro alle esigenze degli alunni;</li> <li>rappresentare pubblicamente il saggio.</li> </ul>	<p>Esperto di dizione e di attività laboratoriali teatrali NELLA SCUOLA PRIMARIA e nella scuola secondaria</p>	<p>Laurea DAMS-Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo; laurea in giornalismo e radiofonia; laurea magistrale in lettere oppure laurea in lettere vecchio Ordinamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>esperienza documentata nella conduzione di gruppi di allievi in attività di laboratorio teatrale;</li> <li>competenze in ambito informatico al fine di operare sulla piattaforma</li> </ul>

<sup>1</sup>Le competenze in ambito informatico devono essere debitamente documentate da un attestato di partecipazione a un corso di formazione sulle TIC della durata di almeno 20 ore, organizzato dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati. Si precisa che il/i corso/i di formazione sulle TIC non dà/danno titolo a punteggio.



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**POON 2014-2020**



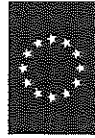
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE APPLICATE PER L'APPRENDIMENTO (CASA)

<p><b>CORSO DI LINGUA ITALIANA MODULO N. 2 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</b>   <b>10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285</b></p>	<p><b>C1 - interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: lingua italiana</b>          1. Capacità di leggere, comprendere e ascoltare un testo teatrale          2. Possibilità di arricchire il patrimonio lessicale acquisendo terminologia specifica ed una maggiore padronanza linguistica          3. Capacità di elaborare e rielaborare un testo espressivo afferente a diverse occasioni, anche da un punto di vista linguistico          4. Utilizzare strategie di lettura e di intonazione funzionali agli scopi</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado, plesso "Minasi"</p>	<p><b>30 ore</b></p>	<p>Rafforzare le azioni messe in atto dalla scuola per rispondere ai bisogni emersi a livello nazionale, dai risultati dell'indagine OCSE-PISA e, a livello d'Istituto, ai punti di criticità emersi da una serie di verifiche somministrate agli studenti, tenendo conto delle indicazioni ministeriali.          A conclusione del percorso sarà realizzata una rappresentazione teatrale (saggio), avente la duplice valenza di:          finalizzare il lavoro alle esigenze degli alunni;          rappresentare pubblicamente il saggio</p>	<p>- Laurea DAMS-Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo; laurea in giornalismo e radiofonia; laurea magistrale in lettere oppure laurea in lettere vecchio Ordinamento;          - esperienza documentata nella conduzione di gruppi di allievi in attività di laboratorio teatrale;          - competenze in ambito informatico al fine di operare sulla piattaforma<sup>2</sup></p>
<p><b>CORSO DI MATEMATICA MODULO N. 1 SCUOLA PRIMARIA</b></p>	<p><b>C1 - interventi per lo sviluppo delle competenze</b>          Chiave (competenza matematica )          1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo con i numeri naturali          2. Confrontare ed analizzare</p>	<p>Alunni della scuola primaria, plesso "R Piria"</p>	<p><b>30 ore</b></p>	<p>Rafforzare le azioni messe in atto dalla scuola per rispondere ai bisogni emersi, a livello nazionale, dai risultati dell'indagine OCSE-PISA e, a livello d'Istituto, ai punti di criticità emersi da una serie di verifiche somministrate agli studenti tenendo conto delle indicazioni ministeriali.          Alla fine del corso sarà rilasciata una</p>	<p>- laurea idonea all'accesso alla classe di concorso in matematica;          - esperienza documentata nella conduzione di gruppi di allievi della scuola primaria;          - esperienza nel settore della matematica creativa;</p>

<sup>2</sup>Le competenze in ambito informatico devono essere debitamente documentate da un attestato di partecipazione a un corso di formazione sulle TIC della durata di almeno 20 ore, organizzato dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati. Si precisa che il/i corso/i di formazione sulle TIC non dà/danno titolo a punteggio.



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**POON**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per l'intersezione tra materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AGGIUNTI PER L'APPRENDIMENTO (USE)

<p><b>10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285</b></p>	<p>figure geometriche. 3. Affrontare i problemi con strategie diverse 4. Risolvere facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, spiegando a parole il procedimento seguito.</p>			<p>“certificazione” sull’attività svolta e sulle competenze acquisite.</p>		<p>- competenze in ambito informatico al fine di operare sulla piattaforma</p>
<p><b>CORSO DI MATEMATICA MODULO N. 2 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b></p>	<p>C1 - interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza matematica) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo con i numeri naturali Confrontare ed analizzare figure geometriche. Affrontare i problemi con strategie diverse Risolvere facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, spiegando a parole il procedimento seguito.</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado, plesso Minasi</p>	<p><b>30 ore</b></p>	<p>Rafforzare le azioni messe in atto dalla scuola per rispondere ai bisogni emersi a livello nazionale dai risultati dell'indagine OCSE-PISA e, a livello d'Istituto, ai punti di criticità emersi da una serie di verifiche somministrate agli studenti tenendo conto delle indicazioni ministeriali. Alla fine del corso sarà rilasciata una “certificazione” sull’attività svolta e sulle competenze acquisite.</p>	<p>Esperto con competenze matematiche metodologiche ed informatiche</p>	<p>laurea idonea all’accesso alla classe di concorso in matematica ; - esperienza documentata nella conduzione di gruppi di allievi della scuola secondaria nel settore di pertinenza; - competenze in ambito informatico al fine di operare sulla piattaforma</p>
<p><b>CORSO DI LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA</b></p>	<p>L'intervento è rivolto alle eccellenze ed intende potenziare le già buone competenze di cui i ragazzi risultano in possesso. Attraverso il corso si intende innalzare ulteriormente il livello di conoscenza e competenze</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado</p>	<p><b>30 ore</b></p>	<p>Esame finale presso ente accreditato al MIUR per il rilascio della certificazione esterna livello B1 del “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento,</p>	<p>Esperto madrelingua in certificazioni di lingua inglese</p>	<p>• Requisito di accesso indispensabile: docente laureato di madrelingua inglese con esperienza pluriennale nella preparazione delle Certificazioni ESOL-</p>

<b>DI I GRADO</b> <b>10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285</b>	per mettere gli alunni in condizione di potere conseguire una certificazione fino al livello A2 e/o B1 del quadro comune di riferimento europeo			valutazione” (cfr. Common European Framework for Languages: Learning, Teaching, Assessment)		Cambridge di livello A2 e/o B1 <sup>3</sup> . - competenze in ambito informatico al fine di operare sulla piattaforma <sup>4</sup>
<b>CORSO DI INFORMATICA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b> <b>10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285</b>	Promuovere le competenze digitali per permettere agli studenti di rispondere con professionalità alle richieste del mondo del lavoro e di partecipare pienamente alla società digitale Acquisire capacità che coincidono con quanto espresso in modo ancor più dettagliato nei sillabi dei sette moduli ECDL: M1 - Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione M2 - Uso del computer e gestione dei file M3 - Elaborazione testi M4 - Fogli elettronici	Alunni della scuola secondaria di I grado	<b>30 Ore</b>	adeguato utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Il corso prevede l'esame finale per il rilascio della certificazione ECDL	Esperto di informatica con competenze in certificazione ECDL	• Laurea in informatica o ingegneria informatica o ingegneria elettronica - esperienza documentata nella conduzione di gruppi di allievi finalizzata al conseguimento di certificazioni ECDL ;

<sup>3</sup> si precisa che il requisito di “madrelingua” è definito dalla circolare dall’art. 4 della Circ. N° 10304 del 26 giugno 2012 PON-Fondi Strutturali-MIUR che si riporta testualmente:

“La selezione degli esperti tramite bando ad evidenza pubblica dovrà rispettare quanto indicato nelle “Disposizioni e Istruzioni” e contenere la precisazione che verrà data priorità assoluta agli esperti che documentino di essere:  
 - di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano,  
 quindi:

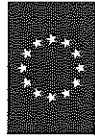
a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o

b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.

<sup>4</sup> Le competenze in ambito informatico devono essere debitamente documentate da un attestato di partecipazione a un corso di formazione sulle TIC della durata di almeno 20 ore, organizzato dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati. Si precisa che il/i corso/i di formazione sulle TIC non dà/danno titolo a punteggio.

<p><b>CORSO DI SCIENZE MOTORIE</b></p> <p><b>MODULO N. 1</b></p> <p><b>SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p><b>10.1.A-FSEPON-CL-2017-285</b></p>	<p>M5 - Basi di dati  M6 - Strumenti di presentazione  M7 – Navigazione web e comunicazione.</p> <p>Apprendere il regolamento e i gesti tecnici di alcuni sport.  Consolidare e potenziare gli schemi motori di base.  Sviluppare il potenziamento fisiologico forza, velocità, mobilità articolare, equilibrio statico e dinamico.  Potenziare le capacità attentive e di memorizzazione, anche in un contesto di gioco di squadra.  Sviluppare l'autocontrollo e la cooperazione, il rispetto delle regole e l'auto- arbitraggio di gare.  Realizzare un video con un reportage del lavoro svolto.</p>	<p>Alumni della scuola primaria, plesso "R. Piria"</p>	<p><b>30 0re</b></p>	<p>Favorire l'acquisizione di competenze disciplinari per migliorare la crescita personale, relazionale e operativo.  Favorire l'acquisizione di una cultura motoria e sportiva e del linguaggio del corpo.  Far emergere attitudini personali anche ai fini dell'orientamento.  Favorire la considerazione dell'attività motoria come sana abitudine di vita, elemento di tutela della salute  Favorire, attraverso i valori dello sport e dei giochi Olimpici, la formazione di un cittadino partecipe e responsabile.  Aumentare le conoscenze teoriche e pratiche di alcuni sport individuali e di squadra.  Prevenire e contrastare il disagio sociale.</p> <p>Alla fine del Modulo verrà organizzata un'attività sportiva extrascolastica per contrastare la dispersione sportiva e promuovere un'opportunità motoria al momento assente sul territorio.</p>	<p>Esperto Docente di Scienze motorie con esperienze in attività laboratoriali</p>	<p>Laurea in scienze motorie;  Diploma ISEF  competenze in ambito informatico al fine di operare sulla piattaforma<sup>5</sup></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<sup>5</sup> Le competenze in ambito informatico devono essere debitamente documentate da un attestato di partecipazione a un corso di formazione sulle TIC della durata di almeno 20 ore, organizzato dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati. Si precisa che il/i corso/i di formazione sulle TIC non dà/danno titolo a punteggio.



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE ABILITÀ PER L'APPRENDIMENTO (CACE)



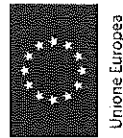
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Equità e  
Scolasticità per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

<p><b>CORSO DI SCIENZE MOTORIE</b></p> <p><b>MODULO N. 2</b></p> <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b></p> <p><b>10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285</b></p>	<p>Apprendere il regolamento e i gesti tecnici di alcuni sport. Consolidare e potenziare gli schemi motori di base. Sviluppare il potenziamento fisiologico forza, velocità, mobilità articolare, equilibrio statico e dinamico. Potenziare le capacità attentive e di memorizzazione, anche in un contesto di gioco di squadra. Sviluppare l'autocontrollo e la cooperazione, il rispetto delle regole e l'auto- arbitraggio di gare. Realizzare un video con un reportage del lavoro svolto.</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado</p>	<p><b>30 Ore</b></p> <p>Favorire l'acquisizione di competenze disciplinari per migliorare la crescita personale, relazionale e operativo. Favorire l'acquisizione di una cultura motoria e sportiva e del linguaggio del corpo. Far emergere attitudini personali anche ai fini dell'orientamento. Favorire la considerazione dell'attività motoria come sana abitudine di vita, elemento di tutela della salute Favorire, attraverso i valori dello sport e dei giochi Olimpici, la formazione di un cittadino partecipe e responsabile. Aumentare le conoscenze teoriche e pratiche di alcuni sport individuali e di squadra. Prevenire e contrastare il disagio sociale.  Alla fine del Modulo verrà organizzata un'attività sportiva extra-scolastica per contrastare la dispersione sportiva e promuovere un'opportunità motoria al momento assente sul territorio.</p>	<p>Esperto Docente di Scienze motorie con esperienze in attività laboratoriali</p>	<p>Laurea in scienze motorie; Diploma ISEF competenze in ambito informatico al fine di operare sulla piattaforma<sup>6</sup></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<sup>6</sup> Le competenze in ambito informatico devono essere debitamente documentate da un attestato di partecipazione a un corso di formazione sulle TIC della durata di almeno 20 ore, organizzato dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati. Si precisa che il/i corso/i di formazione sulle TIC non dà/danno titolo a punteggio.





Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E RISORSE PER L'APPRENDIMENTO (CSC)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Inclusione Digitale  
Ufficio IV

### Tabella di valutazione titoli per la selezione degli esperti PON Annualità 2017 - 2020:

TITOLO DI STUDIO Laurea magistrale (ovvero di laurea conseguita in base al precedente ordinamento) specificata afferente la tipologia di intervento richiesto <sup>7</sup>	Esperienza di docenza in ambito formativo afferente la tipologia di intervento	Possesso di Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento <sup>8</sup>	Dottorato di ricerca almeno biennale afferenti la tipologia di intervento	Master o Corsi di perfezionamento post laurea di durata annuale afferenti la tipologia di intervento conseguiti c/o università o enti riconosciuti dal MIUR  <i>0,50 per ogni titolo fino a Max1 punto</i>	Pubblicazioni afferenti la tipologia di intervento  <i>per ogni pubblicazione punti 0,50 fino a max punti 1</i>
<i>Punti 6</i>	<i>punti 1 per ogni 25 ore di docenza nel settore di intervento; tale punteggio raddoppia nel caso di attività di docenza nell'ambito di corsi PON /POR</i>	<i>0,50 per ogni titolo fino a max 3 punti</i>	<i>1,00 per ogni titolo fino a Max 2 punti</i>		

<sup>7</sup> Per il corso di Italiano (modulo 1 e modulo n. 2) e' valida la Laurea DAMS-Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo; laurea in giornalismo e radiofonia; laurea magistrale in lettere oppure laurea in lettere vecchio Ordinamento

Per il corso di matematica (modulo n.1 e modulo n. 2) valida esclusivamente la laurea che consente l'insegnamento in almeno una delle Classi di concorso A028 - A026- A027 - ai sensi della legge 341 del 90 di seguito modificata dal D. M. n. 39 del 30/01/1998 (vecchio Ordinamento) e del D. M. 270/2004 (nuovo Ordinamento).

Per il corso di informatica ingegneria informatica o ingegneria elettronica  
Per il corso di lingua inglese VEDI NOTA N. 3 A PAG. 6 DEL PRESENTE BANDO.

#### NOTE

- (2) Viene valutato il servizio di insegnamento prestato per almeno 180 giorni per ogni anno scolastico nelle scuole, paritarie o legalmente riconosciute. L' insegnamento prestato in più Istituzioni (scuole) nello stesso anno scolastico viene valutato una sola volta.
- (3) Viene valutato il servizio di insegnamento prestato per almeno 180 giorni per ogni anno accademico nelle università statali, paritarie o legalmente riconosciute. L' insegnamento prestato in più Istituzioni (università) nello stesso anno accademico viene valutato una sola volta.
- (4) Saranno considerate solo le seguenti tipologie di titoli:

- abilitazione all' insegnamento nel settore di pertinenza;
- partecipazione ai corsi di formazione, di aggiornamento e seminari nel settore di pertinenza, organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati della durata di almeno 20 ore con certificazione delle competenze attinenti



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

**In caso di parità di punteggio prevale la minore età** (viene preferito il candidato più giovane d'età).

*Nell'ambito dello svolgimento di tale Incarico il docente esperto dovrà impegnarsi a fornire all'ISTITUTO in forma autonoma e senza alcun vincolo di subordinazione, attività di docenza per la realizzazione del progetto. L'attività di docenza dovrà svolgersi nella sede dell'ISTITUTO per la realizzazione dei moduli così come indicati nel "prospetto A" su esposto.*

#### **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

#### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 09/01/2018** e dovranno essere completati **entro 22/05/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per gli esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.icpiriascilla.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **RCIC83500Q@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15/01/2018**.

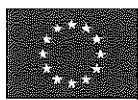
Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ESPERTI - Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285" – Titolo IntegrAzione**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a **pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricoli scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icpiriascilla.gov.it](http://www.icpiriascilla.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icpiriascilla.gov.it](http://www.icpiriascilla.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- Candidato più giovane
- Sorteggio

**Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

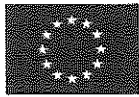
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **RUFFA ANTONIO**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.icpiriascilla.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



Il Dirigente Scolastico  
**RUFFA ANTONIO**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ALLEGATO 1**

**MODELLO DI DOMANDA**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Statale "R. PIRIA"  
Via Parco  
89058 SCILLA (RC)

**Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di ESPERTI ESTERNI PON - F.S.E.  
cod. prog. 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285 pubblicato all'albo dell'I. C. "R. Piria" di Scilla  
prot. 5848/VIII.1 del 27 DICEMBRE 2017**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ Nato/a a \_\_\_\_\_

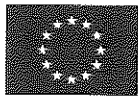
Prov \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_

cellulare \_\_\_\_\_ e-mail personale \_\_\_\_\_, avendo preso visione  
del bando relativo al Piano Integrato di codesto Istituto, chiede alla SV di partecipare alla selezione, in qualità  
di esperto per il progetto indicato:

TITOLO PROGETTO Codice Progetto	OBIETTIVO/AZIONE	DESTINATARI	PROFILO PROFESSIONALE DELL'ESPERTO	DURATA	INDICARE CON UNA X IL CORSO DI INTERESSE
<b>CORSO DI LINGUA ITALIANA MODULO N.1 SCUOLA PRIMARIA</b>  <b>10.1.1A-FSEPON- CL-2017-285</b>	<b>C1 - interventi per lo sviluppo delle competenze</b> Chiave: lingua italiana 1) Capacità di leggere, comprendere e ascoltare un testo teatrale 2) Possibilità di arricchire il patrimonio lessicale acquisendo terminologia specifica ed una maggiore padronanza linguistica 3) Capacità di elaborare e rielaborare un testo espressivo afferente a diverse occasioni, anche da un punto di vista linguistico 4) Utilizzare strategie di lettura e di intonazione funzionali agli scopi	Alunni della scuola primaria, plesso "R. Piria"	Esperto di dizione e di attività laboratoriali teatrali <sup>9</sup>	<b>30 ore</b>	
<b>CORSO DI LINGUA ITALIANA MODULO N. 2 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>  <b>10.1.1A-FSEPON-</b>	<b>C1 - interventi per lo sviluppo delle competenze</b> chiave: lingua italiana 1) Capacità di leggere, comprendere e ascoltare un testo teatrale 2) Possibilità di arricchire il patrimonio lessicale acquisendo terminologia specifica ed una maggiore padronanza linguistica	Alunni della scuola secondaria di I grado, plesso "G. Minasi"	Esperto di dizione e di attività laboratoriali teatrali	<b>30 ore</b>	

<sup>9</sup> Si precisa che è indispensabile ai fini della accettazione della domanda allegare una documentazione attestante la partecipazione almeno a un corso di formazione sulle TIC della durata minima di 20 ore, organizzato dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati con certificazione delle competenze. Il corso di formazione comunque non dà titolo a punteggio



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

CL-2017-285	<p>3) Capacità di elaborare e rielaborare un testo espressivo afferente a diverse occasioni, anche da un punto di vista linguistico</p> <p>4) Utilizzare strategie di lettura e di intonazione funzionali agli scopi</p>				
<p><b>CORSO DI MATEMATICA MODULO N. 1 SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p>10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285</p>	<p>C1 - interventi per lo sviluppo delle competenze Chiave (competenza matematica )</p> <p>1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo con i numeri naturali</p> <p>2) Confrontare ed analizzare figure geometriche.</p> <p>3) Affrontare i problemi con strategie diverse</p> <p>4) Risolvere facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, spiegando a parole il procedimento seguito.</p>	Alunni della scuola primaria plesso "R. Piria"	Esperto con competenze matematiche metodologiche ed informatiche	30 ore	
<p><b>CORSO DI MATEMATICA MODULO N. 2 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b></p> <p>10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285</p>	<p>C1 - interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza matematica)</p> <p>1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo con i numeri naturali</p> <p>2) Confrontare ed analizzare figure geometriche.</p> <p>3) Affrontare i problemi con strategie diverse</p> <p>4) Risolvere facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, spiegando a parole il procedimento seguito.</p>	Alunni della scuola secondaria di I grado, plesso G. Minasi	Esperto con competenze matematiche metodologiche ed informatiche	30 ore	
<p><b>CORSO DI LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b></p> <p>10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285</p>	L'intervento è rivolto alle eccellenze ed intende potenziare le già buone competenze di cui i ragazzi risultano in possesso. Attraverso il corso si intende innalzare ulteriormente il livello di conoscenza e competenze per mettere gli alunni in condizione di potere conseguire una certificazione fino al livello B1 del quadro comune di riferimento europeo.	Alunni della scuola secondaria di I grado	Esperto madrelingua in certificazioni di lingua inglese <sup>10</sup>	30 ore	
<p><b>CORSO DI INFORMATICA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b></p> <p>10.1.1A-FSEPON-CL-2017-285</p>	<p>1) Promuovere le competenze digitali per permettere agli studenti di rispondere con professionalità alle richieste del mondo del lavoro e di partecipare pienamente alla società digitale</p> <p>2) Acquisire capacità che coincidono con quanto espresso in modo ancor più dettagliato nei sillabi dei sette moduli ECDL:</p> <p>M1 - Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione</p> <p>M2 - Uso del computer e gestione dei file</p> <p>M3 - Elaborazione testi</p> <p>M4 - Fogli elettronici</p> <p>M5 - Basi di dati</p> <p>M6 - Strumenti di presentazione</p> <p>M7 - Navigazione web e comunicazione.</p>	Alunni della scuola secondaria di I grado	Esperto di informatica con competenze in certificazione ECDL	30 ore	
<p><b>CORSO DI SCIENZE MOTORIE MODULO N. 1 SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p>10.1.1A-FSEPON-</p>	<p>1) Apprendere il regolamento e i gesti tecnici di alcuni sport.</p> <p>2) Consolidare e potenziare gli schemi motori di base.</p> <p>3) Sviluppare il potenziamento fisiologico forza, velocità, mobilità articolare, equilibrio statico e dinamico.</p> <p>4) Potenziare le capacità attentive e di memorizzazione, anche in un contesto di gioco di squadra.</p>	Alunni della scuola primaria, plesso "R. Piria"	Esperto Docente di Scienze motorie con esperienze in attività laboratoriali	30 ore	

<sup>10</sup> Si precisa che è indispensabile ai fini della accettazione della domanda allegare una documentazione attestante la partecipazione almeno a un corso di formazione sulle TIC della durata minima di 20 ore, organizzato dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati con certificazione delle competenze. Il corso di formazione comunque non dà titolo a punteggio



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

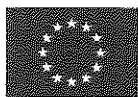


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p><b>CL-2017-285</b></p>	<p>5) Sviluppare l'autocontrollo e la cooperazione, il rispetto delle regole e l'auto- arbitraggio di gare. 6) Realizzare un video con un reportage del lavoro svolto.</p>				
<p><b>CORSO DI SCIENZE MOTORIE MODULO N. 2</b></p> <p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</p> <p><b>10.1.1A-FSEPON- CL-2017-285</b></p>	<p>1) Apprendere il regolamento e i gesti tecnici di alcuni sport. 2 )Consolidare e potenziare gli schemi motori di base. 3) Sviluppare il potenziamento fisiologico forza, velocità, mobilità articolare, equilibrio statico e dinamico. 4) Potenziare le capacità attentive e di memorizzazione, anche in un contesto di gioco di squadra. 5) Sviluppare l'autocontrollo e la cooperazione, il rispetto delle regole e l'auto- arbitraggio di gare. 6) Realizzare un video con un reportage del lavoro svolto.</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado</p>	<p>Esperto Docente di Scienze motorie con esperienze in attività laboratoriali</p>	<p><b>30 ore</b></p>	



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

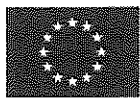
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSC)

## ALLEGATO 2

### TITOLI

Titoli	Punteggio di autovalutazione	Riservato alla commissione di Valutazione e D.S
<p><i>Laurea specifica in _____ conseguita il _____ con il voto _____ presso _____ esami sostenuti per l'accesso alla classe di concorso di cui alla nota n. 1 del bando in oggetto: (vedi nota n. 5 della tabella di valutazione dei titoli del bando in oggetto)</i></p>		
<p><i>Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso _____ conseguita il _____ presso _____ (vedi nota n. 6 della tabella di valutazione dei titoli del bando in oggetto)</i></p> <p><i>Partecipazione ai corsi di formazione, di aggiornamento e seminari nel settore di pertinenza, organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati della durata di almeno 20 ore con certificazione delle competenze attinenti. (vedi nota n. 6 della tabella di valutazione dei titoli del Bando in oggetto)</i></p> <p>Corso _____ Corso _____</p>		
<p><i>Dottorato di ricerca di durata almeno biennale (max n. 2) Conseguito il _____ presso _____ Conseguito il _____ presso _____</i></p>		
<p><i>Master o Corsi di perfezionamento post – laurea, di durata annuale c/o Università c/o Enti riconosciuti (max n. 2) Conseguito il _____ presso _____ Conseguito il _____ presso _____</i></p>		





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edizioni  
Scuolastiche per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>Docenza in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• progetti attinenti il settore di pertinenza</li> <li>• progetti PON e/o POR</li> </ul> <p>Attività _____ anno _____</p> <p>Attività _____ anno _____</p> <p>Attività _____ anno _____</p> <p>Attività _____ anno _____</p> <p>Attività _____ anno _____</p> <p>Attività _____ anno _____</p> <p>Attività _____ anno _____</p> <p>Attività _____ anno _____</p> <p>Attività _____ anno _____</p> <p>Attività _____ anno _____</p>		
<p>Publicazioni, ricerche documentate nel settore formativo affendenti i PON/POR (max 2 pubblicazioni )</p>		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

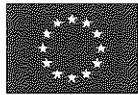
**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSC)

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- Dichiarare, inoltre:
  - di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
  - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
    - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
    - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
    - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
    - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
    - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
    - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L'Istituto I.C. R. PIRIA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**\*Nel caso di risposta affermativa è obbligatorio allegare alla presente l'autorizzazione dell'Ufficio di appartenenza.**